



باسمه تعالی

شیوه نامه نظارت و راهبری

آزمون های ارزیابی و اعطای مدارک عمومی به حافظان قرآن کریم

۱- مقدمه (بیان مسأله، مستندات و ضرورت ها)

مقدمه

در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری «مدظله العالی» و اجرای مفاد طرح ملی حفظ قرآن کریم (مصوبه جلسات ۲۵ و ۲۹ شورای توسعه فرهنگ قرآنی) و راهبرد شماره (۲۴) این طرح که بر «ارزیابی مستمر و دقیق حافظان و مؤسسات حفظ از طریق طراحی و ایجاد ساختارها و سازوکارهای مناسب از مسیر شورای ارزیابی حافظان» تصریح دارد و تهیه و پیشنهاد نظام یکپارچه آزمون های ارزشیابی حافظان در سطوح مختلف به شورای ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم و دبیرخانه مرکزی مربوطه - مستقر در سازمان دارالقرآن الکریم وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی - واگذار شده است، «ضوابط و فرآیند ارزیابی حافظان قرآن کریم در سطح عمومی» به شرح مندرج در این آیین نامه تهیه و ابلاغ شده است.

ضرورت ها

لزوم توسعه حفظ عمومی قرآن کریم در کشور به صورت هدفمند، کارآمد و استاندارد و اعتبار بخشی به مدارک آن در سطوح مختلف. لزوم نظارت و کنترل کمی و کیفی روند ارزیابی و اعطای مدارک به حافظان قرآن کریم و استاندارد سازی آزمون ها در سطوح عمومی. لزوم هم افزایی ظرفیت های مختلف کشور - اعم از دستگاه های حاکمیتی و مؤسسات مردم نهاد - در چهارچوبی هماهنگی و منسجم برای توسعه حفظ عمومی قرآن کریم.

۲- اهداف کلی

- ۱- توسعه و ترویج فرهنگ حفظ قرآن کریم و زمینه سازی برای تحقق منویات مقام معظم رهبری «مدظله العالی» در این عرصه.
- ۲- تحقق اهداف پیش بینی شده در طرح ملی حفظ قرآن کریم.
- ۳- وحدت رویه در ارزیابی و سطح بندی حافظان قرآن کریم در سطح عمومی.
- ۴- دستیابی به بانک اطلاعاتی مورد وثوق از حافظان قرآن کریم در سطح کشور.

۳- اهداف عملیاتی (کمی و کیفی)

- ۱- جذب تعداد ۱۳۱۳۰ نفر حافظ جهت حضور در آزمون های حفظ عمومی
- ۲- ارتقاء سطح کیفی و کمی حضور حافظان در آزمون های حفظ عمومی
- ۳- آماده سازی بستر مناسب حافظان جهت حضور در آزمون های حفظ تخصصی
- ۴- ایجاد بستر مناسب جهت مشارکت حداکثری مؤسسات و خانه های قرآن و دیگر مراکز مجری در برگزاری آزمون ها
- ۵- ایجاد فرآیند مناسب جهت حمایت از مؤسسات و خانه های قرآن

۴- چکیده طرح (به طور خلاصه و ساده طرح را توضیح دهید)

بر اساس این طرح که آیین نامه آن را شورای ارزیابی حافظان تدوین شده و به تصویب ستاد راهبری طرح ملی حفظ قرآن کریم رسیده است، حافظان قرآن کریم که هنوز به توانمندی مورد نیاز جهت شرکت در آزمون های حفظ تخصصی نرسیده اند، می توانند پس از عضویت در سامانه ارزیابی عمومی حافظان و انتخاب رشته و مرکز آزمونی مرتبط با شرایط خود در آزمون های ۱۰ گانه (۱۰ مقطع) حفظ عمومی که از نظر فرآیندهای ارزیابی سطح پایین تری از حفظ تخصصی قرار دارد شرکت نموده و مدارک نهایی خود را از طریق سامانه دریافت نمایند.

۵- نقش دستگاه ها و نهادها

ردیف	نام واحد	نقش
۱	ستاد راهبری طرح ملی حفظ قرآن کریم	تصویب دستورالعملها و راهبری دستگاههای عضو
۲	دبیرخانه ملی حفظ قرآن کریم (دبیرخانه مرکزی آزمونها)	راهبری آزمونها
۳	شورای ارزیابی حافظان	تدوین آیین نامهها و دستورالعملها
۴	ادارات کل تبلیغات اسلامی استانها (دبیرخانههای متناظر استانی)	برگزاری و نظارت مستقیم بر آزمونها از طریق کمیتههای فنی
۵	وزارت آموزش و پرورش	راهبری مراکز برگزاری آزمونهای ویژه دانش آموزان

۶- مراحل و تقویم اجرایی

ردیف	مراحل اجرا	مسئول اجرا	زمان اجرا
۱	تدوین و ابلاغ دستورالعملها	شورای ارزیابی حافظان - دبیرخانه ملی حفظ قرآن کریم	اردیبهشت ۱۴۰۲
۲	توجه مراکز و ممتحنین آزمونها	دبیرخانه ملی حفظ قرآن کریم	نیمه اول ۱۴۰۲
۳	اجرای آزمونها در مراکز برگزاری	مؤسسات و مراکز مجری	در طول سال ۱۴۰۲
۴	راهبری آزمونها	دبیرخانه ملی حفظ قرآن کریم	در طول سال ۱۴۰۲

۷- ملاحظات اجرایی (نکات مهم، مقررات عمومی و ضوابط خاص)

<p>آزمونهای حفظ عمومی قرآن کریم در سه بخش شامل «حُسن حفظ»، «فصاحت» و «درک معنا» به شرح ذیل برگزار خواهد شد:</p> <p>حُسن حفظ: در این بخش، صحت محفوظات حافظان تمامی مقاطع، مورد ارزیابی قرار می گیرد.</p> <p>فصاحت: در آزمونهای مقاطع چهارم و بالاتر، علاوه بر آزمون «حُسن حفظ»، توانایی شرکت کنندگان در تلفظ عربی صحیح و متمایز حروف و حرکات نیز مورد ارزیابی قرار می گیرد.</p> <p>درک معنا: در مقاطع چهارم و بالاتر، علاوه بر آزمون «حسن حفظ» و «فصاحت»، شرکت کنندگان در آزمون باید در بخش «درک معنا» نیز حد نصاب لازم را کسب نماید. بدین منظور در هر یک از این مقاطع از عبارات و آیات اجزای همان مقطع بر مبنای واژگان پُرکاربرد قرآن کریم - به تناسب هر مقطع - سؤالهایی از سوی ممتحن حُسن حفظ، به صورت «شفاهی» مطرح خواهد شد. که قبولی در آزمون و اخذ مدرک عمومی حفظ منوط به کسب حد نصاب نمره در این ماده از آزمونها نیز خواهد بود.</p> <p>تبصره: منبع آزمون درک معنا، شامل لغات و عبارات پرکاربرد ترجمههای فارسی قرآن کریم می باشد و در همین خصوص جزوهای از سوی دبیرخانه مرکزی تهیه شده که آزمون درک معنا صرفاً از این جزوه خواهد بود.</p> <p>روش اخذ آزمون:</p> <p>الف) ارزیابی آزمونها در هر سه رشته (حسن حفظ، فصاحت، درک معنا) توسط یک ممتحن و صرفاً به صورت حضوری انجام می شود.</p> <p>ب) در صورتی که توانمندی هیچ یک از داوطلبان شرکت کننده در دوره توجیهی - آموزشی ممتحنی استان، در ارزیابی بخش فصاحت احراز نگردد، کمیته فنی با هماهنگی دبیرخانه استان می تواند نسبت به دعوت یکی از داوران رشته تجوید استان که دارای مدرک دآوری از سازمان اوقاف و امور خیریه یا سازمان تبلیغات اسلامی بوده، اقدام نماید.</p> <p>ج) حد نصاب قبولی در آزمونها و تعداد سؤالها - به تفکیک هر مقطع و رشته- بر اساس مصحف شریف ۱۵ سطری به شرح جدول مندرج در فصل پنجم همین آیین نامه می باشد.</p> <p>تبصره ۱: سؤالات باید به صورت متناسب و متوازن بین اجزای قرآن کریم در هر مقطع طرح شود.</p> <p>نحوه ثبت نام و شرکت در آزمون:</p> <p>شرکت در آزمون تنها با ثبت نام در «سامانه ملی آزمونهای ارزیابی و اعطای مدارک حفظ عمومی به حافظان قرآن کریم» به آدرس hefz.telavat.ir امکان پذیر خواهد بود.</p> <p>۱- آزمونها به صورت مقطعی و متناوب در طول سال از سوی مراکز مجاز اخذ آزمون برگزار می شود.</p> <p>۲- در صورت مردود شدن در آزمون یک دوره، ثبت نام جدید متقاضی برای شرکت در دوره بعدی آزمونها ضروری است.</p> <p>۳- متقاضیانی که در یکی از مقاطع آزمون شرکت نموده و قبول شده اند برای شرکت در مقاطع بالاتر نیاز است مجدداً در سامانه ثبت نام نمایند.</p> <p>۴- هر فرد می تواند در یک دوره برگزاری آزمون فقط در یک مقطع ثبت نام نماید.</p> <p>۵- قبول شدگان نمی توانند در دورههای بعد در همان مقطع برای آزمون ثبت نام نمایند.</p>

۸- نحوه هزینه کرد و نرخ نامه

<p>تمامی هزینههای برگزاری آزمون شامل هزینههای اجرایی و حق الزحمه ممتحنین از طریق پرداخت شهریه آزمون توسط حافظان تأمین خواهد شد.</p> <p>هزینههای ستادی و صفی میانی شامل پشتیبانی سامانهها، برگزاری دورههای توجیهی و تربیت کادر، تبلیغات و اطلاع رسانی و هزینههای مربوط به کمیتههای فنی و حمایت از مراکز مجری از طریق اعتبارات مصوب استانی و متمرکز تأمین خواهد شد.</p>
