



## باسمه تعالی

### شیوه نامه رصد و حمایت ویژه از مساجد قرآنی

سال ۱۴۰۲

#### ۱- مقدمه (بیان مسأله، مستندات و ضرورت ها)

پژوهش‌های تاریخی نشان می‌دهد که مسجد نخستین مرکز آموزشی مسلمانان بوده است، در صدر اسلام، پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم و یارانش در مسجد الحرام گرد هم می‌آمدند و از احکام الهی سخن می‌گفتند و مسجد؛ محور امور و دارای کارکردهای گوناگون عبادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، آموزشی، تربیتی، ادبی، تبلیغی، درمانی، اقتصادی و قضائی بود.

آنگونه که از احادیث برمی‌آید مساجد در عصر ظهور نیز دارای چنین کارکردهایی خواهند بود. آموزش علوم اسلامی و قرآن در آن جریان خواهد داشت و برای قرآن‌آموزی، خیمه‌گاه مسلمانان اعم از عرب و عجم خواهد بود و به‌عبارتی بهتر مساجد، دانشگاه علوم قرآنی در عصر ظهور خواهند بود.

واژه «مسجد» و «مساجد» ۲۸ بار در قرآن کریم تکرار شده است. نوع عبارات و تأکید خداوند بر جایگاه الهی- معنوی مسجد و نفی شرک و نفاق (توبه/۱۰۷ و ۱۷) و هرگونه آلودگی ظاهری و باطنی از مسجد (اعراف/ ۲۹-۳۱)، اهمیت مساجد را بیان می‌دارد. بدین دلیل خداوند در قرآن کریم مالکیت مساجد را به خود نسبت داده (جن/۱۸) و آن‌ها را از آن خویش دانسته و نخستین خانه واقعی بشر را مسجد (کعبه) بیان نموده است: « إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ » (آل عمران/۹۶).

روایات فراوان رسیده از منابع خاصه و عامه حاکی از اهمیت والا و قداست جایگاه مسجد است. عبارت «إِنَّمَا نُصَبَّتِ الْمَسَاجِدُ لِلْقُرْآنِ» در کتب روایی معتبر ما حاکی از جایگاه ممتاز و ویژه و منحصر به فرد مسجد برای فعالیت‌های قرآنی است.

پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم می‌فرمایند: هر کس که اهل بیت را دوست داشته باشد باید قرآن را نیز دوست بدارد و دوست‌دار قرآن باید دوست‌دار و محب مساجد هم باشد. زیرا مساجد محضر و خانه‌های خداوند است که خودش فرمان برپایی و احترام آن‌ها را داده و آن را مبارک گردانیده است. مستدرک الوسائل ج ۳ ص ۳۵۵ ح ۳۷۶۶

همچنین پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم می‌فرمودند: هیچ گروهی در مسجدی از مسجدهای خداوند گرد نیایند که به تلاوت کتاب خدا بپردازند و آن را به درس و بحث فراگیرند، مگر آنکه آرامش الهی بر ایشان فرود آید و رحمت او آنان را در برگیرد و خداوند ایشان را در شمار کسانی که نزد اویند یاد کند. مستدرک الوسائل ج ۳ ص ۳۶۲

قابل توجه اینکه؛ آموزش و یادگیری قرآن و معارف اسلامی در صدر اسلام امری همگانی بود و به گروه یا قوم خاصی اختصاص نداشت. به همین دلیل، زنان نیز در مساجد حضور می‌یافتند و سؤال‌هایشان را مطرح و پاسخ دریافت می‌کردند.

جلسات آموزشی دروس قرآن و معارف اسلامی در مسجد از صدر اسلام تا امروز، شاگردان بسیاری را تربیت و به جامعه اسلامی معرفی نموده است. شاگردانی که بار عظیم فکری و فرهنگی و دینی جامعه اسلامی را در طول قرون گذشته بر عهده داشته و هم اینک نیز بر دوش دارند.

از این روست که بزرگ پرچمدار احیای معارف قرآنی در عصر حاضر، مقام معظم رهبری حفظ الله که خود مرتبی کمال یافته مکتب قرآن کریم و شاهد ثمرات فاخر آموزش‌های قرآنی مساجد هستند نسبت به ضرورت ایجاد پایگاه‌های قرآنی در مساجد تأکید داشته و می‌فرمایند: «**مساجد یک محل، هر کدام یک پایگاه قرآنی باشند و با هم ارتباط داشته باشند. با هم مسابقه بدهند. این بهترین مشوق است برای اینکه جوانان و نوجوانان وارد وادی قرآن خوانی بشوند. ما به این احتیاج داریم. ما باید جوانانمان وارد عرصه قرآن خوانی بشوند و به خصوص حفظ قرآن که ما حافظ، زیاد لازم داریم.**»

محفل انس با قرآن کریم، روز اول ماه مبارک رمضان ۱۴۰۱/۱/۱۴

سازمان دارالقرآن الکریم (مسئول راهبری مأموریت‌های قرآنی سازمان تبلیغات اسلامی) به‌عنوان مرکز فرهنگی تحت نظارت مقام معظم رهبری مرکز عالی و مستند به بند ۱۶ و ۱۷ از ماده ۶ اساسنامه سازمان تبلیغات اسلامی و نیز بند ۶، ۹ و ۱۲ از ماده ۵ و بند ۱۲ از ماده ۶ و بند ۳ از ماده ۱۱ اساسنامه سازمان دارالقرآن الکریم، حمایت از فعالیت‌های قرآنی مردمی به ویژه فعالیت‌های قرآنی مساجد را بر خود فرض دانسته، تلاش می‌نماید با همکاری و مشارکت ادارات کل تبلیغات اسلامی استان‌ها در مسیر تحقق منویات مقام معظم رهبری در این خصوص گام بردارد.

## اهمیت و ضرورت:

علاوه بر آنچه گفته شد حمایت از فعالیت‌های قرآنی مساجد به دلایل زیر نیز ضروری است:

۱. اهمیت و تأثیر والای قرآنی شدن علما و ائمه جماعات مساجد در قرآنی شدن جامعه
۲. گسترش و توسعه کمی و کیفی مشارکت‌های مردمی در حوزه قرآن و عترت
۳. احیاء مساجد و بهره‌مندی محله و منطقه از برکات آن
۴. بازگشت فعالیت‌های قرآنی به مساجد و بسترسازی برای بهره‌گیری عمومی از انس با کلام وحی
۵. زمینه‌سازی جهت جذب و ساماندهی گروه‌های اثرگذار اجتماعی در مساجد

## ۲- اهداف کلی

- ✓ کمک به ایجاد مسجد تراز عصر ظهور و تحقق منویات مقام معظم رهبری *مرآة العالمی* در خصوص ایجاد پایگاه‌های قرآنی مساجد
- ✓ ایجاد مرکزیت برای تجمع، هماهنگی و برنامه‌ریزی فعالان قرآنی محله
- ✓ ارتقاء شاخص‌های فرهنگ دینی و کاهش آسیب‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی با ترویج سبک زندگی قرآنی و بهره‌گیری از آموزه‌های کلام وحی

## ۳- اهداف عملیاتی (کمی و کیفی)

### نتایج و دستاوردهای مورد انتظار

۱. ارتقاء و توانمندسازی قرآنی ائمه جماعات مساجد کشور
۲. جذب جوانان و نوجوانان به مسجد جهت انس با قرآن و تربیت قرآنی
۳. زمینه‌سازی جهت بهره‌مندی از ظرفیت مساجد در راستای تحقق تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن کریم
۴. زمینه‌سازی به منظور توسعه جلسات قرآن خانگی محله و راهبری آن‌ها
۵. ارتقاء سطح معلومات و مهارت‌های قرآنی آحاد مردم به منظور کاهش بی‌سوادی قرآنی
۶. بسترسازی برای توسعه و تعمیق جهاد تبیین و ابلاغ
۷. کاهش زمینه‌های فساد و ناهنجاری‌های اخلاقی و اجتماعی

## ۴- چکیده طرح

### ۱. رصد و شناسایی

ادارات امور قرآنی استان‌ها در اجرای این طرح نسبت به شناسایی مساجد قرآنی استان و حمایت تعریف شده از آن‌ها اقدام خواهند نمود. برخی از ویژگی‌های مسجد تراز قرآنی:

۱. قرآنی بودن شخص امام جماعت مسجد
۲. بهره‌مندی از مربی مجرب و دغدغه‌مند قرآنی
۳. پشتیبانی امام جماعت و هیئت ائمه از فعالیت‌های مستمر قرآنی
۴. فعالیت مستمر مسجد در حوزه آموزش‌های قرآنی (در سطوح و گرایش‌های متنوع متناسب با نیازهای محله)
۵. برگزاری تلاوت‌های روزانه (حداقل یک صفحه در روز) به همراه توضیح و تبیین اجمالی و کاربردی آیات
۶. برپایی محافل قرآنی و کرسی‌های تلاوت تدبری
۷. برگزاری مسابقه بین نماگزاران و قرآن‌آموزان مسجد و تشویق قرآن‌آموزان

از اداره امور قرآنی انتظار می‌رود با توجه به شاخص‌های بالا، مساجد قرآنی استان را رصد نمایند و فهرستی از مساجد برتر قرآنی با رعایت اولویت تهیه نمایند. بدیهی است وجود همه شرایط برای احراز قرآنی بودن مسجد لازم نیست.

### ۲. حمایت هدفمند جهت اجرای برنامه‌های اولویت‌دار سازمان

در ادامه این مساجد با ظرفیت و فعال قرآنی مورد حمایت قرار می‌گیرند و از ظرفیت این مساجد برای پیشبرد مأموریت‌های اساسی سازمان دارالقرآن در جهت ساخت یک جامعه قرآنی استفاده می‌گردد.

به عنوان مثال برگزاری دوره‌های آموزش تدبر در قرآن برای ائمه جماعات و فعالان و مربیان قرآنی این مساجد می‌تواند یک مدل حمایتی از این مساجد در جهت تحقق مأموریت‌های اساسی سازمان دارالقرآن باشد.

همچنین راه‌اندازی و الگوسازی جلسات کرسی تلاوت تدبری با رویکرد تدبر در قرآن به سبک مقام معظم رهبری به صورت هفتگی در مساجد و ...

#### ۵- نقش واحدها، دستگاه ها و نهادها

ردیف	نام واحد	نقش
۱	اداره کل توسعه مشارکتهای مردمی	مسئول راهبری و نظارت بر برنامه
۲	اداره امور قرآنی استان	مسئول اجرای طرح

#### ۶- مراحل اجرایی و زمان بندی کلی

ردیف	مراحل اجرا	مسئول اجرا	زمان اجرا
۱	تهیه و تدوین شیوهنامه اجرائی	اداره کل توسعه مشارکتهای مردمی	نیمه دوم مهر
۲	ابلاغ شیوهنامه اجرائی به استانها	اداره کل طرح و برنامه	نیمه اول آبان
۳	کارشناسی و انتخاب مساجد واجد شرایط	اداره امور قرآنی استان	آبان و آذر و دی
۴	تجلیل و حمایت از فعالیتهای قرآنی مساجد	اداره امور قرآنی استان	بهمن ماه
۵	نظارت بر نحوه حمایت	اداره کل توسعه مشارکتهای مردمی	نیمه دوم سال
۶	تهیه گزارش کامل و ارسال به سازمان دارالقرآن الکریم	اداره امور قرآنی استان	اسفند ماه

#### ۷- شاخصهای اجرای برنامه

با توجه به تعدد مساجدی که به نوعی فعالیتهای قرآنی دارند توجه به ویژگیهای مذکور در این شیوهنامه و احصاء مساجدی که بیشترین ویژگیهای قرآنی را دارند توصیه می شود.

#### ۸- نحوه هزینه کرد و نرخنامه

برای هر مسجد قرآنی، حمایت حدود ۴۸,۰۰۰,۰۰۰ ریالی پیش بینی و طی تفاهم نامه مشخص شده است که طبعاً باید تمام تلاش برای شناسائی برترین مساجد قرآنی صورت پذیرد و حتی الامکان این حمایتها در راستای اجرای برنامههای اصلی سازمان باشد. مانند برگزاری دورههای تدبر در قرآن برای ائمه جماعات و فعالان تربیتی مساجد و همچنین برگزاری کرسیهای تلاوت تدبری هفتگی در مساجد و ...

#### ۹- نحوه ارائه گزارش عملکرد

عناوین اطلاعات مورد نیاز	مشخصات مساجد حمایت شده/ دلایل انتخاب/ میزان حمایت/ گزارش نحوه حمایت
عناوین مستندات و ضمائم مورد نیاز	اسناد واریز حمایت
زمان ارائه گزارش	اسفند ۱۴۰۲