



باسمه تعالی

## شیوه نامه راه اندازی و الگوسازی جلسات بزرگ کرسی تلاوت با رویکرد تدبر در قرآن به سبک مقام معظم رهبری

### ۱- مقدمه (بیان مسأله، مستندات و ضرورت ها)

«تدبر در قرآن» موضوعی است که مؤکداً مورد سفارش قرآن و اهل بیت علیهم السلام قرار گرفته است. در قرآن کریم ۴ آیه به صراحت به تدبر در قرآن دعوت می کند و آن را وظیفه عموم مردم می داند. علاوه بر آن روایات متعددی پیرامون دعوت مردم به تدبر در قرآن وجود دارد. در سال های پس از انقلاب تلاش های بسیار زیادی برای قرآنی شدن جامعه انجام گرفت و شاهد پیشرفت های خوبی در صوت و لحن و تجوید و حفظ قرآن کریم بوده ایم؛ اما در حوزه تدبر در قرآن و ارتباط مستقیم مردم با مفاهیم این کتاب الهی هنوز کارهای زیادی برای انجام وجود دارد، چنان که مقام معظم رهبری این عقب ماندگی را چنین ترسیم می کنند: «بحمدالله امروز جامعه ما با قرآن مأنوس شده اند. البته ما به این قانع نیستیم؛ ما معتقدیم همه آحاد جامعه باید با قرآن ارتباط برقرار کنند، بتوانند قرآن را بخوانند، بتوانند قرآن را بفهمند، بتوانند در قرآن تدبر کنند. آنچه که ما را به حقایق نورانی می رساند، تدبر در قرآن است»

از تأکیدات مکرر قرآن کریم و میراث گرانسنگ اهل بیت علیهم السلام روشن می شود که تلاوت قرآن بدون تدبر، تلاوت مطلوب و مورد پسند خدا و اولیاء خدا نیست. تلاوت بدون تدبر تلاوتی هدر رفته است؛ چنانکه امیرالمؤمنین علیه السلام فرمود: «ألا لا خیر فی قرآءه لا تدبر فیها» آگاه باشید که خیری در قرائت قرآن بدون تدبر نیست. پس بر نخبگان قرآنی جامعه لازم است تا شرایطی را فراهم کنند تا مردم با تدبر، قرآن را استماع کنند؛ مقام معظم رهبری برای تحقق این امر چنین توصیه می کنند: «تلاوت را باید با تدبر انجام داد. البته مشکل مردم عزیز ما این است که با زبان قرآن آشنایی درستی ندارند... یکی از کارهای مهم این است که ما بتوانیم تلاوت قرآن را بیامیزیم به ترجمه تفسیری، نه ترجمه صرف معنی کلمات؛ یک ترجمه تفسیری که بعضی از ترجمه هایی که امروز رائج است و در دست مردم است، همین خصوصیت را دارند که یک نکاتی را در آنجا توجه داده اند... یک شکلی و یک شیوه ای باید پیدا کنید؛ این را بایستی متخصصین کار قرآن و کسانی که سرگرم این مسائل اند، یک راهی پیدا کنند که ما بتوانیم در محافل قرآنی که تلاوت قرآن می شود، به نحوی ترجمه را هم وارد کنیم... شبیه این را قبل از انقلاب بنده در جلساتی که درباره ی مسائل قرآنی صحبت می کردم انجام می دادم. این جور بود که من شرح مفصلی را - مثلاً به قدر شاید یک ساعت - درباره ی یک موضوعی بحث می کردم؛ آیات آن موضوع را انتخاب کرده بودیم. بعد از صحبت من، یک نفر از قراء، [...] می آمدند می نشستند؛ من می گفتم [ادیگران] قرآن را در مجالس مقدمه سخنرانی قرار می دهند، من سخنرانی ام را مقدمه ی قرآن قرار می دهم؛ سخنرانی می کردم - من ایستاده سخنرانی می کردم - بعد آنجا صندلی بود، منبر بود، قاری می آمد روی آن منبر می نشست و تلاوت قرآن می کرد؛ ما آن زمان این کار را می کردیم»

### ۲- اهداف کلی

محافل تلاوت تدبری قرآن کریم تلاشی است برای زمینه سازی تلاوت و استماع همراه با تدبر قرآن کریم برای عموم مردم که برگزاری آن ها با همت قاریان کلام الله، مبلغان، سخنرانان و مجریان جلسات قرآنی و همه اهل قرآن میسر خواهد شد.

### ۳- اهداف عملیاتی (کمی و کیفی)

راه اندازی و الگوسازی جلسات مستمر بزرگ کرسی تلاوت تدبری با رویکرد تدبر در قرآن به سبک مقام معظم رهبری به تعدادی که در تفاهم نامه همکاری سازمان دارالقرآن الکریم و ادارات کل تبلیغات اسلامی استانها در سال ۱۴۰۲ پیش بینی شده است.

### ۴- چکیده طرح (به طور خلاصه و ساده طرح را توضیح دهید)

در راستای اهداف و ماموریت های سازمان جهت بسط و توسعه تدبر در قرآن کریم و با عنایت به ضرورت بهره گیری از ظرفیت محافل قرآنی بالخصوص در مساجد، سازمان دارالقرآن الکریم در طی این طرح مد نظر دارد با جلسات مستمر بزرگ کرسی تلاوت تدبری با رویکرد تدبر در قرآن به سبک مقام معظم رهبری راه اندازی و الگوسازی نماید. منظور برگزاری یک جلسه ای است که در ابتدا سخنران خوش بیان تدبر دسته آیاتی از قرآن را بیان می کند و سپس قاری بر روی منبر می نشیند و همان آیات را قرائت می کند. در طول ارائه مطالب در محفل تلاوت نیز شایسته است که مخاطبین را مکرراً به تطبیق مطالب بیان شده با متن آیات تشویق کرده و از آن ها بخواهد مطالب ارائه شده را همزمان در قرآن دنبال نمایند.

بهتر است برای اجرای این محفل سخنران و قاری هر دو همزمان در جایگاه حاضر شوند. سخنران به صورت ایستاده مقابل حضار قرار بگیرد یا پشت تریبون بایستد و قاری در بالاترین جایگاه منبر، آماده تلاوت، بنشیند.

طبیعتاً برای اجرای این طرح در ابتدا باید یک بستر با ظرفیت در استان را شناسایی کرد. به عنوان مثال محوری ترین مسجد. سپس از بهترین سخنرانان قرآنی که تسلط خوبی بر مباحث تدبری و بیان خوبی دارند و همچنین قاریان شاخص استان استفاده شود. سپس هماهنگی ها و پیگیری های لازم جهت راه اندازی این کرسی برگزار گردد. اقدامات مورد نیاز از جمله تبلیغ و جذب مخاطب و ...

جهت الگوسازی پیوست رسانه ای این برنامه بسیار لازم و ضروری است. تا این کرسی تلاوت تدبری آن چنان جذاب و کاربردی برگزار گردد و رسانه ای شود که به الگویی موفق در انتقال مفاهیم بلند قرآنی و گره خوردن قرائت با ترجمه تفسیری تبدیل شود و همین مدل به صورت مردمی در جامعه گسترش یابد.

#### ۶- نقش دستگاه ها و نهادها

ردیف	نام واحد	نقش
۱	معاونت آموزش و سنجش سازمان دارالقرآن الکریم	مسئول محتوایی برنامه در ستاد
۲	امور استان ها سازمان دارالقرآن الکریم	مسئول راهبری و نظارت بر برنامه در ستاد
۳	اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی استان	مسئول راهبری و نظارت بر برنامه در استان
۴	حوزه ها علمیه و دانشگاههای قرآنی و موسسات قرآنی	همکاری در معرفی اساتید و قاریان توانمند و ممتاز

#### ۷- مراحل و تقویم اجرایی

ردیف	مراحل اجرا	مسئول اجرا	زمان اجرا
۱	تعیین اساتید (مبلغین) جهت بیان نکات تدبری آیات	اداره قرآنی استان	آبان ۱۴۰۲
۲	تعیین قاری یا قاریان جهت قرائت آیات	اداره قرآنی استان	آبان ۱۴۰۲
۳	تعیین مکان (مسجد محوری یا ...)	اداره قرآنی استان	آبان ۱۴۰۲
۴	تولید محتوا (در راستای جهاد تبیین)	استاد درس	آبان ۱۴۰۲
۵	برگزاری جلسات هفتگی	اداره قرآنی استان	آذر تا اسفند ۱۴۰۱
۶	بازتاب رسانه‌ای جهت الگوسازی و جریان‌سازی	اداره قرآنی استان	آذر تا اسفند ۱۴۰۱
۷	جمع بندی و ارائه گزارش پایانی	اداره کل	بهمن و اسفند ۱۴۰۲

#### ۸- نحوه هزینه کرد و نرخ‌نامه

<p>هزینه های پیش بینی شده برای این طرح به شرح ذیل است:</p> <p>۱- هزینه روحانی بیان کننده نکات تدبری</p> <p>۲- هزینه قاری</p> <p>۳- هزینه های تصویربرداری و فعالیت های رسانه ای</p> <p>۴- هزینه های مربوط به برگزاری محفل (پذیرایی و ...)</p> <p>هرچند در قالب تفاهم نامه اعتبارات جهت حمایت از این مهم پیش بینی شده است ولی حتی الامکان هزینه ها به صورت مردمی و هم افزایی با دیگر مجموعه ها جذب شود.</p>
---

#### ۹- نحوه ارائه گزارش عملکرد

عناوین اطلاعات مورد نیاز	گزارش تصویری
عناوین مستندات و ضمائم مورد نیاز	فایل های متنی و صوتی و تصویری
زمان ارائه گزارش	بهمن و اسفند ۱۴۰۱