



باسمه تعالی

شیوه نامه حمایت از تربیت و بازآموزی نیروهای متخصص دانش‌ها و مهارت‌های قرآنی
(حفظ قرآن کریم با اولویت حفظ موضوعی)

سال ۱۴۰۲

۱- مقدمه (بیان مسأله، مستندات و ضرورت‌ها)

امر کادرسازی در هر برنامه فرهنگی از زیرساختی‌ترین برنامه‌های بلندمدت و مهمی است که در افزایش کمی و کیفی نیروهای متعهد و متخصص، نقش به‌سزایی ایفا می‌کند. امر آموزش‌های قرآن نیز در سطوح مختلف عمومی و تخصصی نیازمند مربیان، معلمان، مدرسان، داوران و اساتیدی مجربی است تا بتوانند دوره‌های آموزش قرآن کریم را به نحو شایسته به انجام رسانده و نیروهای جوان، متعهد و متخصص را به جامعه قرآنی معرفی نمایند. در این میان شناسایی و تربیت حفاظ قرآن کریم به عنوان معلمان این حوزه فراهم ساختن زیر ساخت‌های آموزشی توسعه حفظ قرآن کریم در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری مبنی بر تربیت ۱۰ میلیون حافظ از اهمیت بسزایی برخوردار می‌باشد.

۲- اهداف کلی

- ۱- شناسایی حافظان مستعد و تربیت آنان جهت تدریس در دوره‌های آموزش حفظ قرآن کریم و تربیت معلمان حفظ.
- ۲- استاندارد سازی و هماهنگ کردن آموزش‌های قرآن کریم در سطح کشور و تعمیم روش‌های بدیع و انتقال مهارت‌های تدریس یکپارچه و نظام یافته حفظ قرآن در سطح کشور.
- ۳- تکمیل حلقه‌های آموزشی در راستای زمینه‌سازی و اجرای نظام جامع و هماهنگ آموزش قرآن کریم.
- ۴- استفاده از ظرفیت‌های بومی مستعد برای توسعه آموزش حفظ قرآن کریم در اقصی نقاط کشور

۳- اهداف عملیاتی (کمی و کیفی)

انتظار می‌رود دانش‌آموختگان دوره‌های کادر متخصص حفظ قرآن کریم ضمن تعمیق ارتباط خود با قرآن کریم، با فنون و روش‌های نوین، علمی و تخصصی تدریس حفظ قرآن کریم آشنا شده و با همکاری سازمان دارالقرآن‌الکریم، نظامی یکپارچه و هماهنگ را در آموزش‌های عمومی و تخصصی قرآن کریم کشور به اجرا گذارند.

۴- چکیده طرح

تربیت کادر متخصص حفظ در این شیوه‌نامه شامل دوره‌های تربیت معلم حفظ قرآن کریم با رویکرد حفظ موضوعی می‌باشد که پس از شناسایی و ثبت نام از افراد واجدالشرايط (براساس طرح تفصیلی مربوطه)، دوره‌های مذکور با حضور مدرسان مورد تأیید سازمان در استان‌ها یا به صورت منطقه‌ای برگزار می‌گردد.

۵- نقش واحدها، دستگاه ها و نهادها

ردیف	نام واحد	نقش
۱	معاونت آموزش و سنجش / اداره کل آموزش و سنجش مهارتهای قرآنی	مسئول راهبری و نظارت بر برنامه در ستاد
۲	اداره امور قرآنی استان	مسئول راهبری و نظارت بر برنامه در استان
۳	تشکل های قرآنی مردم نهاد	مجری طرح

۶- مراحل اجرایی و زمان بندی کلی

ردیف	مراحل اجرا	مسئول اجرا	زمان اجرا
۱	تعیین دوره تخصصی و سهمیه استانها	معاونت آموزش و سنجش	۱۴۰۲/۷/۱۵
۲	ابلاغ دستورالعمل اجرایی به استان ها	معاونت آموزش و سنجش	۱۴۰۲/۸/۱
۳	شناسایی و ثبت نام از افراد توانمند	مؤسسه توانمند	از ۱۴۰۲/۸/۱ تا ۱۴۰۲/۲/۱
۴	تعیین مدرسان دوره، اخذ شناسه	مؤسسه توانمند	قبل از شروع هر دوره
۵	برگزاری دوره های آموزشی	مؤسسه توانمند	پاییز و زمستان ۱۴۰۲
۶	برگزاری آزمون های پایانی	اداره امور قرآنی استان	پایان هر دوره
۷	نظارت و ارزیابی و کنترل کیفی از دوره	سازمان دارالقرآن الکریم	در طول برگزاری دوره
۸	تهیه و ارسال گزارش به سازمان دارالقرآن الکریم	اداره امور قرآنی استان	پایان دوره

۷- شاخص های اجرای برنامه

شاخص های اجرای برنامه اعم از چگونگی ثبت نام و آزمون ورودی، نحوه انتخاب مدرس دوره و همچنین آزمون های پایانی به طور مفصل در ذیل طرح تفصیلی دوره مذکور بیان شده است.

۸- ملاحظات اجرایی (نکات مهم، مقررات عمومی و ضوابط خاص)

توجه به نکات اجرایی دوره مطابق مفاد طرح تفصیلی ضروری می باشد. اهم این موارد در زیر اشاره می گردد :

- ۱- توجه و دقت نظر کافی نسبت به رعایت شرایط ورودی شرکت کنندگان.
- ۲- اخذ شناسه دوره قبل از آغاز آن.
- ۳- توجه در انتخاب مدرسان دوره که افرادی مسلط به مباحث علمی و عملی آموزش حفظ و همچنین متخلق به اخلاق قرآنی باشند.
- ۴- استمرار در تشکیل کلاس ها در طول سال.
- ۵- رعایت دقیق ساعات، منابع و بودجه بندی آموزشی دوره.
- ۶- توجه به استانداردها و امکانات آموزشی مناسب برگزاری دوره و همچنین تأمین ابزارهای تشویقی و انگیزشی برای متعلمان.

۹- نحوه هزینه کرد و نرخنامه

«حجم عملیات» و «هزینه واحد» بر اساس:

- ۱- تفاهم نامه های ابلاغی سازمان دارالقرآن الکریم در سال ۱۴۰۲
- ۲- آیین نامه نحوه هزینه کرد اعتبارات قرآنی استان ها ۱۴۰۲

۱۰- نحوه ارائه گزارش عملکرد

عناوین اطلاعات مورد نیاز	فهرست اسامی فراگیران بر اساس فرمهای اطلاعات تفصیلی کلاس ها با ذکر مشخصات کامل، شماره تماس و نمرات پایان دوره
عناوین مستندات و ضمایم مورد نیاز	طبق مفاد طرح تفصیلی
زمان ارائه گزارش	گزارش تشکیل کلاس و گزارش پیشرفت تا پایان زمستان ۱۴۰۲ و گزارش پایانی در گزارش عملکرد ششماهه دوم سال