



شیوه‌نامه برگزاری کارگاه‌های آموزشی و توانمندسازی و ارتقاء دانش و معارف قرآنی
مدیران و کارشناسان قرآنی استان‌ها
سال ۱۴۰۲

۱- مقدمه (بیان مسأله، مستندات و ضرورت‌ها)

بدون شک یکی از علل موفقیت در فعالیتهای قرآنی در سطح استان‌ها، ظرفیت و سطح توانمندی مدیران و کارشناسان قرآنی آن‌ها است. اگر در کنار انگیزه و رغبت کافی کارشناسان قرآنی استان‌ها برای انجام مأموریت‌های قرآنی، مهارت و دانش قرآنی نیز بدان افزوده شود، تا حد بسیار زیادی منجر به موفقیت فعالیتهای قرآنی در سطح استان می‌شود. لذا ارتقاء و توانمندسازی عوامل مدیریتی و اجرایی در سراسر کشور از جمله برنامه‌های مهمی است که مورد توجه و اهتمام سازمان دارالقرآن الکریم در سال ۱۴۰۲ قرار گرفته است. در این طرح به طور کلی در دو سطح، ارتقاء «دانش» و «معارف قرآنی» مدیران و کارشناسان قرآنی لحاظ شده و برای تحقق آن دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی در نظر گرفته شده است که بخشی از آن ناظر به «اصول و روش‌های مدیریتی» و بخش دیگر ناظر به «مباحث و معارف قرآنی» همانند «تدبر» و «تفسیر» است. امید است با اجرای این طرح و پیش‌بینی برنامه‌های مربوط به توانمندسازی و ارتقاء سطح علمی و مدیریتی کارشناسان و مدیران قرآنی استان‌ها، شاهد رشد و ارتقای فعالیتهای قرآنی در سراسر کشور باشیم.

۲- اهداف کلی

- ۱- ارتقای توانمندی علمی، مدیریتی و معرفتی کارشناسان و مدیران قرآنی استان‌ها
- ۲- ارتقای سطح کمی و کیفی فعالیتهای قرآنی در کشور

۳- اهداف عملیاتی (کمی و کیفی)

- ۱- آشنایی هر چه بیشتر مخاطبان طرح با اصول و معارف و مفاهیم قرآن کریم از طریق «تدبر در آیات» و «تفسیر قرآن کریم»
- ۲- برگزاری حداقل یک دوره آموزشی ویژه کارشناسان و مدیران در سطح استان

۴- چکیده طرح

این طرح که ویژه کارشناسان و مدیران قرآنی استان‌ها است در قالب حداقل یک دوره آموزشی ۱۶ جلسه‌ای و در بازه زمانی حداکثر ۳ ماهه و یا در قالب کارگاه‌های آموزشی فشرده یک یا چند روزه برگزار می‌شود. شرکت در این دوره پیش‌نیازی ندارد و بر اساس نیاز و اولویت آموزشی که در سطح استان وجود دارد، استان می‌تواند دوره آموزشی تدبر و یا دوره آموزشی مدیریتی را برای کارشناسان قرآنی خود پیش‌بینی و برگزار نماید. لازم به ذکر است که دوره‌های آموزشی تدبر بر اساس منابع آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم برگزار می‌شود.

۵- نقش واحدها، دستگاه‌ها و نهادها

ردیف	نام واحد	نقش
۱	معاونت آموزش و سنجش / اداره کل آموزش و سنجش مهارت‌های قرآنی	مسئول راهبری و نظارت بر برنامه در ستاد
۲	اداره امور قرآنی استان	مسئول پیگیری و اجرای برنامه در سطح استان‌ها

۶- مراحل اجرایی و زمان بندی کلی

ردیف	مراحل اجرا	مسئول اجرا	زمان اجرا
۱	تعیین دوره و یا کارگاهها مطابق با سهمیه استان	معاونت آموزش و سنجش	۱۴۰۲/۷/۱۵
۲	شناسایی و ثبت نام از کارشناسان و ثبت اطلاعات آن ها در سامانه آموزش سازمان دارالقرآن جهت اخذ شناسه دوره	اداره امور قرآنی استان	از ۱۴۰۲/۱۱/۱ تا ۱۴۰۲/۸/۱
۳	تعیین مربی دوره و یا کارگاه آموزشی	اداره امور قرآنی استان	قبل از شروع دوره
۴	برگزاری دوره و کارگاه آموزشی	اداره امور قرآنی استان	پاییز و زمستان ۱۴۰۲
۵	نظارت و ارزیابی و کنترل کیفی دوره	سازمان دارالقرآن الکریم	در طول برگزاری دوره
۶	تهیه و ارسال گزارش به سازمان دارالقرآن الکریم	اداره امور قرآنی استان	پایان دوره

۷- شاخص های اجرای برنامه

شاخص های اجرای برنامه اعم از چگونگی ثبت نام و آزمون ورودی، نحوه انتخاب معلم دوره و یا کارگاه به طور مفصل در طرح های تفصیلی بیان شده است.

۸- ملاحظات اجرایی (نکات مهم، مقررات عمومی و ضوابط خاص)

- ۱- ضرورت شرکت حداکثری کارشناسان قرآنی در دوره های آموزشی.
- ۲- توجه به انتخاب مدرسان و اساتید دوره و کارگاه که ضمن برخورداری از توانمندی های علمی، متعلق به اخلاق قرآنی باشند.
- ۳- برگزاری دوره حداکثر تا پایان سال
- ۴- رعایت دقیق ساعات و بودجه بندی آموزشی دوره و کارگاه
- ۵- توجه به استانداردهای آموزشی و امکانات و منابع آموزشی مناسب برگزاری دوره و همچنین تأمین ابزارهای تشویقی و انگیزشی برای کارشناسان قرآنی
- ۶- نظرسنجی و گرفتن بازخورد از شرکت کنندگان در دوره و انعکاس آن در گزارش پایانی
- ۷- اخذ شناسه دوره و یا کارگاه از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم

۹- نحوه هزینه کرد و نرخنامه

«حجم عملیات» و «هزینه واحد» بر اساس:

- ۱- تفاهم نامه های ابلاغی سازمان دارالقرآن الکریم در سال ۱۴۰۲
- ۲- آیین نامه نحوه هزینه کرد اعتبارات قرآنی استان ها ۱۴۰۲

۱۰- نحوه ارائه گزارش عملکرد

عناوین اطلاعات مورد نیاز	فهرست اسامی فراگیران بر اساس فرم های اطلاعات تفصیلی کلاس ها با ذکر مشخصات کامل، شماره تماس و نمرات پایان دوره
عناوین مستندات و ضمایم مورد نیاز	طبق شیوه نامه حاضر
زمان ارائه گزارش	گزارش تشکیل کلاس و گزارش پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۲