

بسمه الله الرحمن الرحيم

دوره های آموزشی

آشنایی با اصول و مبانی سبک زندگی قرآنی

در ۴ سطح

(حیات طیبه)

معاونت آموزش و سنجش

* مقدمه :

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَ مَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ «آل عمران - ۱۳۸»

گسست زندگی بسیاری از مسلمانان از معارف روشنی‌بخش و تعالیم انسان‌ساز و متعالی قرآن کریم و اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام نه تنها ظهور و بروز نارسایی‌های فکری، اخلاقی و رفتاری را در عرصه‌های مختلف حیات فردی و اجتماعی در پی داشته است؛ بلکه فاصله جوامع اسلامی با کلام‌الله مجید (قرآن صامت) و اهل بیت (قرآن ناطق) با افول تمدن اسلامی و عقب‌ماندگی تاریخی آنها در ساحت‌های مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی همراه بوده و این واقعیتی تلخ ولی انکارناپذیر است که همه احیاگران تفکر اسلامی و مصلحان اجتماعی مسلمان در دوران معاصر بدان اذعان داشته و لی راه علاج را نیز در « بازگشت به قرآن » و سرچشمه‌های زلال هدایت الهی دانسته‌اند.

بدون شک تحقق «سبک زندگی قرآنی» و فراگیر شدن آن در اقصای مختلف جامعه مستلزم تلاش‌های اصولی، متقن و گسترده علمی و مجاهدت‌های مخلصانه بسیار در عرصه‌های عملی است؛ تلاش‌هایی که از یک سو با تحقیق و پژوهش در «مبادی» و «مبانی» نظری سبک زندگی قرآنی به «چیستی؟» و «چرایی؟» آن پاسخ داده و زیرساخت‌های معرفتی آن را تبیین و تحلیل نماید و از دیگر سو در پاسخ به «چگونگی؟» این سبک از زندگی، فرآیند ارتباطات انسان را با ابتنای بر آن مبادی و مبانی نظری در عرصه‌های مختلف زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی روشن و ترسیم نماید. به همین منظور «نمودار سبک زندگی قرآنی» و «فرآیند تحقیق و تدوین و آن» به عنوان نقشه راه انجام این مهم - پس از کارشناسی، همفکری‌ها و دقت نظر زیاد در جوانب موضوع تهیه و ترسیم گردید.

در طرح سبک زندگی مؤلفه‌های اصلی در ذیل سه سرفصل عمده شامل «مبادی»، «مبانی» و «فرآیند» سبک زندگی قرآنی احصاء با مباحث مربوط به آن طبقه‌بندی می‌گردد به نحوی که با تبیین «مبادی تصویری و تصدیقی» آن با استفاده از «منابع اصلی و فرعی» و توجه لازم به «پیشینه» آن در «جوامع اسلامی و غیراسلامی»، مقدمات علمی ورود به بحث «سبک زندگی قرآنی» فراهم گشته و در پی آن با دقت نظر لازم در باب «ضرورت‌ها»، «اهداف» و «اصول» به عنوان «مبانی نظری» و زیرساخت‌های فکری این سبک از زندگی امکان تحلیل، بررسی و تنظیم شایسته ارتباطات انسان با «خداوند متعال»، «قرآن کریم»، «اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام»، «جهان هستی» در پرتو هدایت‌های قرآنی فراهم گردد.

در کنار انجام طراحی چهار فرآیند ارتباطی فوق، مباحث نظری و معرفتی سبک زندگی قرآنی از کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» از آثار مقام معظم رهبری پیش بینی شده است که مخاطبین در گام و سطح اول نسبت به آموزش این کتاب اقدام خواهند کرد و سپس سایر فرآیندها و سطوح آموزشی را سپری خواهند کرد امید است به یاری خداوند سبحان با انجام این اقدامات هر چند کوچک، شاهد نتایج سودمند و مفیدی در رفع آسیب‌های فردی و اجتماعی و رشد و توسعه فرهنگ انسان ساز قرآن کریم در جامعه باشیم.

دوره های آموزشی

آشنایی با اصول و مبانی سبک زندگی قرآنی (حیات طیبه)

۱- ارتباط انسان با خداوند متعال

۲- ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (علیهم السلام)

۳- ارتباط انسان با انسان

۴- ارتباط انسان با جهان هستی

❖ عنوان طرح:

دوره آموزشی ارتباط انسان با خداوند متعال در سبک زندگی قرآنی (سطح ۱)

❖ اهداف طرح

اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

اهداف شناختی:

- ۱- آشنایی با کلیات و مبانی سبک زندگی قرآنی
- ۲- آشنایی با شاخصه‌های سبک زندگی و مصادیق آن
- ۳- شناخت توحید و آثار آن در سبک زندگی

اهداف رفتاری:

توانایی اجرای آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر اهداف شناختی در موقعیت‌های گوناگون زندگی.

❖ چکیده طرح

این طرح به صورت دوره آموزشی در ۱۶ جلسه آموزشی حد اکثر طی ۳ ماه اجرا خواهد شد. شرکت در این دوره پیش‌نیازی نداشته و علاقه‌مندان به آشنایی با سبک زندگی قرآنی می‌توانند در این دوره آموزشی حضور یابند. در این طرح مباحث آموزشی تحت عنوان «آشنایی با کلیات سبک زندگی» و «ارتباط انسان با خدا» به آموزش گذاشته می‌شود.

مخاطبان این دوره‌ها به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شده و طبق سرفصل‌های آموزشی، دوره برگزار خواهد شد. جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید. دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی توسط تشکلهای مردمی اجرا می‌شود. گواهی نامه پایان به صورت الکترونیکی پس از قبولی در آزمون پایانی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می‌شود.

❖ شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: ارتباط انسان با خداوند متعال در سبک زندگی قرآنی (سطح ۱)
- ۲- مدت هر دوره: ۱۶ جلسه آموزشی (شامل ۳۲ ساعت)
- ۳- شکل اجرا: هر دوره به صورت حضوری و حداکثر طی سه ماه برگزار می شود.
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۵- پیش نیاز: برخورداری از تحصیلات عمومی
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محل تشکیل کلاس: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۸- محتوای آموزشی: کتاب ارتباط انسان با خدا اثر دکتر محمد مهدی گرجیان
- ۹- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به عنوان ناظر و تمامی مؤسسات قرآنی مردمی یا دستگاه‌های دولتی به عنوان مجری
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۱- تعداد متعلمان در هر دوره: حدود ۳۰ نفر
- ۱۲- تعداد دوره‌ها: طبق تعداد سهمیه‌های ابلاغی و دوره های خود گردان حسب نیاز استان
- ۱۳- نحوه آزمون: آزمون به صورت کتبی و نمره قبولی ۱۲ خواهد بود.
- ۱۴- ارزش آموزشی: ۳۲ ساعت

❖ شرایط شرکت کنندگان

تمامی علاقه‌مندان به قرآن بدون هیچ گونه پیش نیاز آموزشی به تفکیک جنسیت، سن، تحصیلات

❖ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی بر اساس کتاب ارتباط انسان با خداوند متعال ج ۱/ تالیف محمد مهدی گرجیان

❖ سر فصل‌های آموزشی کلیات سبک زندگی و ارتباط با خدا

جلسه	عنوان بحث	سر فصل‌ها
اول	کلیات سبک زندگی قرآنی (۱)	چیستی، چرایی و چگونگی سبک زندگی قرآنی، چرایی بحث از ارتباطات در سبک زندگی قرآنی، انواع ارتباطات انسان در سبک زندگی قرآنی، سبک زندگی قرآنی در اندیشه بزرگان
دوم	کلیات سبک زندگی قرآنی (۲)	مفهوم شناسی، پیشینه، روش شناسی،
سوم	مبانی سبک زندگی قرآنی	مبانی هستی شناسی، معرفت شناسی، انسان شناسی و ارزش شناسی
چهارم	شاخصه‌های سبک زندگی و مصادیق آن	شاخصه‌های سبک زندگی غربی، شاخصه‌های سبک زندگی اسلامی- قرآنی، مصادیق سبک زندگی، حوزه‌های سبک زندگی قرآنی، جنبه تمدن‌سازی سبک زندگی قرآنی
پنجم	نقش اعتقاد به توحید در سبک زندگی قرآنی	تعریف توحید و اقسام آن، نقش محوری نگاه توحیدی در ایجاد سبک زندگی قرآنی، جلوه‌ها و آثار نگاه توحیدی در ایجاد سبک زندگی قرآنی
ششم	نقش اعتقاد به حیات الهی در سبک زندگی قرآنی	نقش اعتقاد به حیات الهی در سبک زندگی قرآنی، حیات الهی و گستره آن، جلوه‌های اعتقاد به حیات الهی در سبک زندگی قرآنی، الف) هدایت شدن به سوی خداوند، ب) هدایت دیگران به سمت نور و سعادت، ج) معناداری زندگی، د) غایت‌مندی معنای زندگی، ه) حیات طیبه
هفتم	نقش اعتقاد به علم و حکمت الهی در سبک زندگی قرآنی	علم الهی و گستره آن، جلوه‌های اعتقاد به علم الهی در سبک زندگی قرآنی، حکمت الهی و گستره آن، جلوه‌های اعتقاد به حکمت الهی در سبک زندگی قرآنی
هشتم	نقش اعتقاد به اراده و قدرت الهی در سبک زندگی قرآنی	اراده الهی و گستره آن، جلوه‌های اعتقاد به اراده الهی در سبک زندگی قرآنی، قدرت الهی و گستره آن، جلوه‌های اعتقاد به قدرت الهی در سبک زندگی قرآنی
نهم	نقش اعتقاد به بینا و شنوا بودن خدا در سبک زندگی قرآنی	سمع و بصر در خدا، جلوه‌های بینا و شنوا بودن خداوند در سبک زندگی قرآنی، الف) حیا کردن و دوری از زشتی و پلیدی حتی در خلوت ب) کنترل اعضا و جوارح و جوانح، ج) امید به استجاب دعا، د) اداء امانت، ه) قضاوت بر حق
دهم	نقش اعتقاد به غنی بودن و رزاقیت خدا در سبک زندگی قرآنی	غنی بودن خداوند و گستره آن، جلوه‌های اعتقاد به غنی بودن خدا در سبک زندگی قرآنی، رازق بودن خداوند و گستره آن، جلوه‌های اعتقاد به رزاقیت خداوند در سبک زندگی قرآنی
یازدهم	نقش اعتقاد به رحمت و عفو و کرم خداوند در سبک زندگی قرآنی	رحمت و عفو و کرم خداوند، جلوه‌های اعتقاد به رحمت و عفو و کرم در سبک زندگی قرآنی الف) امید به زندگی، ب) امید به نجات از عذاب دنیوی و اخروی، ج) جبران کاستی‌ها، د) بخشیدن دیگران، ه) خوش‌خلقی با دیگران
دوازدهم	کیفیت ارتباط انسان با خدا و آداب آن در نگاه قرآنی	تبیین رابطه وجودی حق و خلق، کیفیت قرب انسان به خدا، کیفیت بعد انسان از حق تعالی، درجات انسانی در رابطه با خدا، آداب ارتباط با خدا در سبک زندگی قرآنی
سیزدهم	اهم عبادات و نقش آن‌ها در ایجاد سبک زندگی قرآنی (۱)	تعریف عبادت، اقسام عبادت، طهارت و نقش آن در سبک زندگی، نماز و نقش آن در سبک زندگی، روزه و نقش آن در سبک زندگی و...
چهاردهم	اهم عبادات و نقش آن‌ها در ایجاد سبک زندگی قرآنی (۲)	عشق به مبدء هستی عالم، پرهیز از اباحی‌گری، لطافت روح، عشق ورزی به مخلوقات خداوند و تجلیات حق سبحانه، سحر خیزی و تجمهّد، نورانیت قلب، طمانینه و سکینه باطن و...
پانزدهم	موانع و آسیب شناسی ارتباط انسان با خدا در سبک زندگی قرآنی	اهم موانع ارتباط با خداوند در سبک زندگی قرآنی، مثل غفلت، جهل، گناه، شیطان و...، اهم آسیب‌های عدم ارتباط با خداوند مثل اهم موانع ارتباط با خداوند در سبک زندگی قرآنی، اهم آسیب‌های عدم ارتباط با خداوند و...
شانزدهم	نکات و توصیه‌های کاربردی در ارتباط انسان با خدا	ارتباط معرفتی، قلبی و عملی به خدا

❖ شیوه اجرایی دوره

این دوره هم به صورت حضوری و هم به صورت مجازی قابلیت اجرا دارد. به گونه کلاسها برنامه ریزی شود که هفته دو جلسه و هر جلسه طی دو ساعت برگزار شود و کل دوره حداکثر طی ۳ ماه اجراء شود.

❖ استانداردهای آموزشی

ویژگی های معلم: دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم و ثبت شده در سامانه آموزش این سازمان به نشانی edu.telavat.ir تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آنها مکان کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری دوره

هر یک از تشکل های مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این دوره آموزشی را دارند ضروریست پس از ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نموده و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزاری دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نمایند. پس از تایید آن توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان، و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری دوره آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

❖ صدور گواهی

پس از اتمام دوره آموزشی، آزمون پایانی توسط معلم دوره (کتابی یا شفاهی) اخذ خواهد شد و نمرات پایانی توسط معلم در سامانه آموزش سازمان دارالقرآن ثبت می شود. آن دسته از قرآن آموزانی که حد نصاب قبولی را کسب نمایند، گواهی قبولی پایان دوره به صورت الکترونیک از طریق سامانه یاد شده برای آنان صادر می شود.

❖ عنوان طرح:

دوره آموزشی ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (علیهم‌السلام) در سبک زندگی قرآنی (سطح ۲)

❖ اهداف طرح:

اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

اهداف شناختی :

- ۱- آشنایی با شاخصه های ارتباط با قرآن و اهل بیت و مراتب آن
- ۲- آشنایی با آثار دنیوی و اخروی ارتباط با قرآن و اهل بیت (ع).

اهداف رفتاری:

توانایی اجرای آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر اهداف شناختی در موقعیت‌های گوناگون زندگی.

❖ چکیده طرح

سطح ۲ این طرح همانند سطوح یک آن، به صورت دوره آموزشی در ۱۶ جلسه حد اکثر طی ۳ ماه اجرا خواهد شد. پیش نیاز شرکت در سطح ۲ سبک زندگی قرآنی، سطح ۱ آن می‌باشد. در این طرح مباحث آموزشی تحت عنوان ارتباط انسان با انسان - خود و هم نوعان- به آموزش گذاشته می‌شود. مخاطبان این دوره‌ها به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شده و طبق سرفصل‌های آموزشی، دوره برگزار خواهد شد. جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید. دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی توسط تشکلهای مردمی اجرا می‌شود. گواهی نامه پایان به صورت الکترونیکی پس از قبولی در آزمون پایانی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می‌شود.

❖ شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (علیهم‌السلام) در سبک زندگی قرآنی (سطح ۲)
- ۲- مدت هر دوره: ۱۶ جلسه آموزشی (شامل ۳۲ ساعت)
- ۳- شکل اجرا: هر دوره به صورت حضوری و حداکثر طی سه ماه برگزار می‌شود.
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۵- پیش‌نیاز: سبک زندگی سطح ۱
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محل تشکیل کلاس: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۸- محتوای آموزشی: ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت اثر آقای محمد مهدی گرجیان
- ۹- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به‌عنوان ناظر و تمامی مؤسسات قرآنی مردمی یا دستگاه‌های دولتی به‌عنوان مجری
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۱- تعداد متعلمان در هر دوره: حدود ۳۰ نفر
- ۱۲- تعداد دوره‌ها: طبق تعداد سهمیه‌های ابلاغی و دوره‌های خودگردان حسب نیاز استان
- ۱۳- نحوه آزمون: آزمون به صورت کتبی و نمره قبولی ۱۲ خواهد بود.
- ۱۴- ارزش آموزشی: ۳۲ ساعت

❖ شرایط شرکت‌کنندگان

آن دسته از شرکت‌کنندگانی که سطح ۱ طرح مبانی سبک زندگی را با موفقیت سپری نمودند و به تفکیک جنسیت، سن، تحصیلات

❖ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی بر اساس کتاب سلسله مباحث سبک زندگی قرآنی، فرآیند ارتباط انسانی / ج ۲، ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت تألیف دکتر گرجیان

سر فصل‌های آموزشی ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت علیهم السلام

جلسه	عنوان بحث	سر فصل‌ها
اول	ضرورت، مفهوم شناسی و روشن‌شناسی	۱- ضرورت بحث، الف) بیان ضرورت ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت، ب) ضرورت و جایگاه ارتباط انسان با قرآن کریم، ج) ضرورت و جایگاه ارتباط انسان با اهل بیت علیهم السلام، د) اهداف و مقاصد ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام (مفهوم شناسی الف) انسان، ب) انسان کامل، سبک زندگی، قرآن کریم، اهل بیت علیهم السلام، رتباط دو ثقل اکبر و اصغر و انفکاک ناپذیری آن ۲- روش شناسی بحث
دوم	شاخصه های ارتباط انسان با قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	شاخصه های زندگی بایسته در سبک زندگی قرآنی، شاخصه های «ارتباط سالم» در سبک زندگی قرآنی، شاخصه های «ارتباط باقرآن» در سبک زندگی قرآنی، شاخصه های «ارتباط با اهل بیت علیهم السلام» در سبک زندگی قرآنی
سوم	مراتب ارتباط قرآن کریم با انسان در سبک زندگی قرآنی	ارتباط تذکری (ارتباط ناظر به یادآوری جایگاه انسان در خلقت)، ارتباط هدایتی (ارتباط ناظر به هدایت بخشی انسان)، الف) هدایت عام، ب) هدایت خاص، ارتباط اتمام حجتی (ارتباط ناظر به تبشیر و انذار انسان در قرآن کریم)
چهارم	ارتباط ظاهری و باطنی و آداب آن‌ها در ارتباط انسان با قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	۱- رابطه ظاهری (عملی و رفتاری) الف) طهارت در لمس قرآن کریم، ب) احترام به قرآن کریم، ج) عدم قسم به قرآن کریم، د) رعایت آداب قرائت قرآن کریم (۲) رابطه باطنی (معرفتی نظری) الف) رابطه عقلی (معرفت کسبی و حصولی) فهم مفاهیم قرآن کریم، تدبر در قرآن کریم، تمسک علمی به قرآن کریم ب) رابطه قلبی: حضور قلبی با قرآن کریم، معرفت قلبی به ولایت قرآن کریم، فهم معانی باطنی از طریق ارتباط قلبی، ارتباط عاطفی با قرآن کریم
پنجم	شرایط ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	توفیق الهی ۲- ادب و تعظیم ۳- طهارت (ظاهری و باطنی) ۴- یافتن بینش صحیح و ضروری ۵- عمل کردن به قرآن کریم ۶- تفکر ۷- سجده و تسبیح ۸- خوف و خشیت ۹- تلاش و مجاهدت
ششم	آثار دنیوی ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	آثار ظاهری (رفتاری) الف) نظم در اعمال، ب) اعتدال در رفتار، ج) آراستگی ظاهر، د) مهر ورزی به دیگران، ه) عدالت ورزی اجتماعی، و) نورانیت ظاهری، ۲. آثار باطنی (قلبی معرفتی)، الف) آرامش بخشی، ب) ایمنی بخشی، ج) تقویت ایمان، د) خروج از ظلمات، ه) اعتدال روحی، و) شفا بودن قرآن کریم، ز) مصونیت بخشی، ح) نورانیت قلب، ط) رحمت برای انسان‌ها
هفتم	آثار اخروی ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	شفاعت، زینت اخروی، دفع عذاب، ارتقاء درجه، نورانیت قبر، چراغ راه در قیامت، پشتیبان در آخرت
هشتم	موانع و آسیب‌های ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی	۱- موانع ارتباط با قرآن کریم، الف) غفلت، ب) ظلمت ج) کفر و شرک، د) گناه (بررسی انواع گناه)، ه) استکبار، و) سبک شمردن گناه، ز) عدم اعتقاد به آخرت، ح) پیروی از هوای نفس، ط) تمسخر آیات الهی ۲. آسیب شناسی ارتباط با قرآن کریم (مرتبطان با قرآن کریم)، الف) کبر، ب) تعصب، ج) عادی شدن ارتباط با قرآن کریم، د) عمل نکردن به قرآن کریم، ه) عدم بصیرت، و) عدم توجه به مقدمات فهم قرآن کریم
نهم	رابطه معرفتی انسان با اهل بیت در سبک زندگی قرآنی	معرفت به ویژگی های ظاهری امام (زندگانی امام)، معرفت به مرجعیت علمی، معرفت به مقام معنوی، معرفت به مقام امامت، معرفت به امام به عنوان رهبر جامعه، معرفت به شفاعت کردن امام (در دنیا و آخرت)، معرفت به عنوان منجی، ارتباط با امام حی غائب
دهم	رابطه عملی و عاطفی انسان با اهل بیت	زیارت، اطاعت و اقتداء، توسل، عمل به دستورات امام، پرداخت وجوه شرعی (خمس)، محبت و عشق ورزی
یازدهم	رابطه اهل بیت با انسان	۱- ارتباط تکوینی الف) تصرف در امور تکوینی، ب) برآوردن حاجات و نیازهای مادی، ج) رفع موانع و مشکلات ۲. ارتباط تشریحی، الف) تفسیر قرآن کریم و بیان معانی تاویلی آن، ب) بیان احکام و اوامر و نواهی، ج) دستگیری در امور معنوی، د) تربیت شاگرد

دوازدهم	شرایط ارتباط انسان با اهل بیت	توفیق الهی، ادب و تعظیم طهارت، معرفت به امام، عمل کردن به دستورات جهت رشد و ارتباط بیشتر
سیزدهم	آثار دنیوی ارتباط انسان و اهل بیت	۱- آثار ظاهری، الف(زمان شناسی، ب)نجات از گمراهی ۲- آثار باطنی، الف(آرامش درون، ب)تقویت ایمان، ج)برکت در امور، د)تقویت معرفت توحیدی
چهاردهم	آثار اخروی ارتباط انسان و اهل بیت	۱- آثار در قیامت صغری (برزخ) الف)کاهش احوال عظیم شب اول قبر، ب)ملاقات و همنشینی با اهل بیت، ج)رشد تکامل نفوس تحت تربیت اهل بیت علیهم السلام (برای همه از جمله نفوس ناقصه و اطفال)، ۲- آثار در قیامت کبرا (قیامت)، الف)شفاعت، ب)زینت اخروی، ج)دفع عذاب، د)مقام رضوان
پانزدهم	موانع و آسیب‌های ارتباط انسان با اهل بیت علیهم السلام	۱. موانع ارتباط انسان با اهل بیت علیهم السلام، الف)غفلت از مقام اهل بیت علیهم السلام، ب)گناه، ج)استهزاء، د)پیمان شکنی، ه)دوری از معنویت، و)تبعیت از غیر اهل بیت علیهم السلام، ز)نداشتن اسوه و الگوی آسمانی ۲. آسیب شناسی ارتباط با اهل بیت علیهم السلام، الف)خرافه پردازی، ب)اباحه گری، ج)عادی شدن ارتباط با اهل بیت علیهم السلام، د)کبر، ه)بحران هویت، و)عدم آینده نگری (فقدان آینده ای روشن)، ز) ضلالت و گمراهی
شانزدهم	توصیه های قرآنی و مهارت‌های کاربردی در ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت	رعایت آداب ارتباط با قرآن کریم و اهل بیت، انس با قرآن کریم و اهل بیت، ضرورت فهم معانی قرآن کریم، بهره گیری از معارف قرآن کریم در زندگی و سنت اهل بیت، عمل به معارف قرآنی و سنت اهل بیت، ضرورت شناخت قرآن کریم و اهل بیت، تمسک به قرآن کریم و توسل به اهل بیت در امور دنیوی و اخروی، توجه به نورانیت کلام الهی و اهل بیت، عدم اکتفا به نگاه سطحی نگرانه به قرآن کریم و اهل بیت، توجه به مقام علمی و معنوی قرآن کریم و اهل بیت، ترویج احکام نورانی تقلینف توجه به پیوند عمیق قرآن کریم و اهل بیت، توجه به توصیه های بزرگان راجب به تقلین، پناه بردن به قرآن کریم در گرداب های آخرالزمانی، انس با امام عصر عج الله تعالی فرجه الشریف

❖ شیوه اجرایی دوره

این دوره هم به صورت حضوری و هم به صورت مجازی قابلیت اجرا دارد. به گونه کلاسها برنامه ریزی شود که هفته دو جلسه و هر جلسه طی دو ساعت برگزار شود و کل دوره حداکثر طی ۳ ماه اجراء شود.

❖ استانداردهای آموزشی

ویژگی‌های معلم: دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم و ثبت شده در سامانه آموزش این سازمان به نشانی edu.telavat.ir تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آنها مکان کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری دوره

هر یک از تشکل های مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این دوره آموزشی را دارند ضروریست پس از ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نموده و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزاری دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نمایند. پس از تایید آن توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان، و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری دوره آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

❖ صدور گواهی

پس از اتمام دوره آموزشی، آزمون پایانی توسط معلم دوره (کتابی یا شفاهی) اخذ خواهد شد و نمرات پایانی توسط معلم در سامانه آموزش سازمان دارالقرآن ثبت می شود. آن دسته از قرآن آموزانی که حد نصاب قبولی را کسب نمایند، گواهی قبولی پایان دوره به صورت الکترونیک از طریق سامانه یاد شده برای آنان صادر می شود.

❖ عنوان طرح:

دوره آموزشی سبک زندگی قرآنی (سطح ۳ – فرآیند ارتباطات انسانی – ارتباط انسان با انسان)

❖ اهداف طرح:

اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

اهداف شناختی:

- ۱- آشنایی با اهمیت و ضرورت خودشناسی در تعالی و تعاملات صحیح انسانی
- ۲- آشنایی با چگونگی خودسازی و راه‌های تحقق آن
- ۳- شناخت مراتب و آثار خودسازی

اهداف رفتاری:

توانایی اجرای آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر اهداف شناختی در موقعیت‌های گوناگون زندگی.

❖ چکیده طرح

سطح ۳ این طرح همانند سطوح قبلی آن، در قالب دوره آموزشی در قالب ۱۶ جلسه حداکثر طی ۳ ماه اجرا خواهد شد. پیش نیاز شرکت در سطح ۳ مبانی سبک زندگی قرآنی، سطح ۲ می‌باشد. بنابراین آن دسته از علاقه‌مندیانی که موفق شدند سطح دو را با موفقیت سپری نمایند، می‌توانند در این دوره آموزشی شرکت نمایند. در این طرح مباحث آموزشی تحت عنوان ارتباط انسان با انسان – خود و هم‌نوعان- به آموزش گذاشته می‌شود.

مخاطبان این دوره‌ها به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شده و طبق سرفصل‌های آموزشی، دوره برگزار خواهد شد. جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید. دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی توسط تشکلهای مردمی اجرا می‌شود. گواهی نامه پایان به صورت الکترونیکی پس از قبولی در آزمون پایانی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می‌شود.

شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: سبک زندگی قرآنی (سطح ۳- فرآیند ارتباطات انسانی - ارتباط انسان با انسان)
- ۲- مدت هر دوره: ۱۶ جلسه آموزشی (شامل ۳۲ ساعت)
- ۳- شکل اجرا: هر دوره به صورت حضوری و حداکثر طی سه ماه برگزار می‌شود.
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۵- پیش‌نیاز: سبک زندگی - سطح ۲.
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محل تشکیل کلاس: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۸- محتوای آموزشی: کتاب ارتباط انسان با انسان اثر دکتر محمد مهدی گرجیان
- ۹- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به‌عنوان ناظر و تمامی مؤسسات قرآنی مردمی یا دستگاه‌های دولتی به‌عنوان مجری
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۱- تعداد متعلمان در هر دوره: حدود ۳۰ نفر
- ۱۲- تعداد دوره‌ها: طبق تعداد سهمیه‌های ابلاغی و دوره‌های خودگردان حسب نیاز استان
- ۱۳- نحوه آزمون: آزمون به صورت کتبی و نمره قبولی ۱۲ خواهد بود.
- ۱۴- ارزش آموزشی: ۳۲ ساعت

❖ شرایط شرکت‌کنندگان

آن دسته از شرکت‌کنندگانی که سطح ۲ طرح مبانی سبک زندگی را با موفقیت سپری نمودند و به تفکیک جنسیت، سن، تحصیلات

❖ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی بر اساس کتاب ارتباط انسان با انسان اثر دکتر محمد مهدی گرجیان

❖ سر فصل‌های آموزشی ارتباط انسان با انسان

جلسه	عنوان بحث	سر فصل‌ها
اول	مفهوم شناسی ، مبادی و روش شناسی	انسان، ارتباط سالم ، ارتباط انسان با انسان، سبک زندگی ، زندگی قرآنی، ضرورت ارتباط انسان با انسان در الگوی زندگی قرآنی، جایگاه ارتباط انسان با انسان در الگوی زندگی قرآنی، تبارپژوهی ارتباطات انسانی در مطالعات اسلامی، اقسام ارتباطات انسان با انسان
دوم	مبانی ارتباط انسان با انسان در سبک زندگی قرآنی	۱- مبانی «انسان شناسی» قرآنی: الف) کرامت ذاتی انسان، ب) تعادل میان جسم و روح، ج) سعادت انسان، د) کمال نهایی، ه) مراتب انسان ۲- مبانی «سبک زندگی» قرآنی: الف) حیات طبیعی، ب) حیات معقول، ج) حیات الهی
سوم	خودشناسی و راههای تحقق آن از منظر قرآن کریم	چیستی خودشناسی در قرآن کریم، ضرورت خودشناسی در قرآن کریم، ارتباط خودشناسی با سبک زندگی قرآنی، مشخصه های خودشناسی قرآنی، راههای تحقق خودشناسی در قرآن کریم
چهارم	آثار خودشناسی در سبک زندگی قرآنی	۱- آثار معرفتی: الف) تقویت خداشناسی، ب) شناخت ارزش ها و کرامت انسانی، ج) شناخت استعدادهای درونی، د) شناخت تمایلات و گرایش های درونی ۲- آثار عملی: الف) خودشناسی، زمینه ساز خودسازی صحیح، ب) دوری از هواهای نفسانی، ج) تواضع، د) اخلاق شایسته، ه) نوع دوستی، و) تحقق زندگی الهی بر اساس سبک قرآنی
پنجم	خودسازی و راههای تحقق آن در سبک زندگی قرآنی	چیستی خودسازی در قرآن کریم، ضرورت خودسازی در قرآن کریم، ارتباط خودسازی با سبک زندگی قرآنی، راههای تحقق خودسازی از منظر قرآن کریم
ششم	مراتب خودسازی در سبک زندگی قرآنی(۱)	مرتب اول: حیات طبیعی انسان، مرتبه دوم: حیات معقول انسان و راههای تحقق حیات معقول: الف) توجه به سلامت و رشد عقل، ب) علم آموزی و تفکر، ج) پرهیز از اندیشه های التقاطی، د) تقویت روحیه حقیقت جویی، ه) تعدیل فعالیت های غریزی
هفتم	مراتب خودسازی در سبک زندگی قرآنی(۲)	مرتب سوم: حیات الهی و طیبه انسان و راههای تحقق حیات الهی: الف) توجه به سلامت روح، ب) بندگی خالصانه حق تعالی، ج) رعایت تقوای الهی، د) ایمان و عمل صالح، ه) تقویت جنبه های اخلاقی، و) قطع تعلقات دنیوی ، ز) تهذیب نفس
هشتم	آثار خودسازی از منظر قرآن کریم	آرامش درونی، دستیابی به لذت مراقبت ربانی، دستیابی به سعادت، ، کمال گرایی در برابر لذت گرایی، تحقق زندگی الهی به سبک قرآنی
نهم	موانع خودشناسی و خودسازی از منظر قرآن کریم	موانع معرفتی، موانع عملی و موانع عاطفی
دهم	ارتباط انسان با خانواده و خویشاوندان در سبک زندگی قرآنی(۱)	ارتباط انسان با خانواده در سبک زندگی قرآنی ، اهمیت خانواده در قرآن کریم، مشخصه ها و جلوه های خانواده قرآنی، پیامدهای فردی و اجتماعی خانواده قرآنی، آسیب شناسی روابط خانوادگی، راههای برون رفت از آسیب ها
یازدهم	ارتباط انسان با خانواده و خویشاوندان در سبک زندگی قرآنی(۲)	ارتباط انسان با خویشاوندان در سبک زندگی قرآنی، ضرورت صله رحم در قرآن کریم، آثار صله رحم در قرآن کریم، عواقب ترک صله رحم در قرآن کریم ، آسیب شناسی روابط با خویشاوندان، راههای برون رفت از آسیب ها
دوازدهم	ارتباط انسان با شهروندان در سبک زندگی قرآنی	ارتباط انسان با شهروندان، رعایت حقوق شهروندی در قرآن کریم، رعایت آداب قرآنی در ارتباط انسان با سایرین.
سیزدهم	ارتباط انسان مسلمان با مسلمانان دیگر در سبک زندگی قرآنی	ویژگی های مسلمانان در قرآن کریم، اصول ارتباط با هم عقیده(مسلمانان): الف) رافت و مهربانی ب) اعتدال و میانه روی، ج) حسن خلق ، د) حفظ وحدت اجتماعی ۳. ارتباط انسان با انسان کامل

چهاردهم	ارتباط انسان مسلمان با اهل کتاب، مشرکان و منافقان	ویژگی های اهل کتاب در قرآن کریم، اصول ارتباط با اهل کتاب، ویژگی های مشرکان در قرآن کریم، اصول ارتباط با مشرکان، ویژگی های منافقان در قرآن کریم، اصول ارتباط با منافقان
پانزدهم	آسیب شناسی ارتباط انسان با خود و دیگران در سبک زندگی قرآنی	۱-آسیب شناسی ارتباط انسان با خود، الف) آسیب عدم آگاهی به حرمت نفس انسانی، ب) آسیب دنیاطلبی، ج) آسیب سوء اخلاق، ه) آسیب غفلت، و) آسیب عدم تهذیب نفس، ز) آسیب گناه و بی تقوایی، ۲-آسیب شناسی ارتباط انسان با دیگران، الف) عدم آگاهی از حقوق اجتماعی، ب) عدم رعایت حقوق متقابل، ج) عدم رعایت حدود عقلی و شرعی
شانزدهم	توصیه های قرآنی و مهارت های کاربردی در ارتباط انسان با انسان در سبک زندگی قرآنی	تفکر و تدبیر در کرامت نفس، رعایت تقوا، حسن خلق در معاشرت، حفظ اتحاد و همبستگی در جامعه اسلامی، نهی از تفرقه افکنی و فتنه و فساد، تعاون و مشارکت در امور اجتماعی، حفظ حدود و رعایت فاصله ها با بیگانگان

❖ شیوه اجرایی دوره

این دوره هم به صورت حضوری و هم به صورت مجازی قابلیت اجرا دارد. به گونه کلاسها برنامه ریزی شود که هفته دو جلسه و هر جلسه طی دو ساعت برگزار شود و کل دوره حداکثر طی ۳ ماه اجراء شود.

❖ استانداردهای آموزشی

ویژگی های معلم: دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم و ثبت شده در سامانه آموزش این سازمان به نشانی edu.telavat.ir
تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آنها
مکان کارگاه: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری دوره

هر یک از تشکل های مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این دوره آموزشی را دارند ضروریست پس از ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نموده و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزاری دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نمایند. پس از تایید آن توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان، و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری دوره آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

❖ صدور گواهی

پس از اتمام دوره آموزشی، آزمون پایانی توسط معلم دوره (کتابی یا شفاهی) اخذ خواهد شد و نمرات پایانی توسط معلم در سامانه آموزش سازمان دارالقرآن ثبت می شود. آن دسته از قرآن آموزانی که حد نصاب قبولی را کسب نمایند، گواهی قبولی پایان دوره به صورت الکترونیک از طریق سامانه یاد شده برای آنان صادر می شود.

❖ عنوان طرح:

دوره آموزشی سبک زندگی قرآنی (سطح ۴- فرآیند ارتباطات انسانی- ارتباط انسان با جهان هستی)

❖ اهداف طرح:

اهداف کلی:

آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
توجه، تمایل و تعهد مخاطبان به اجرای آموزه‌های سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع) در زندگی فردی و اجتماعی.

اهداف شناختی:

آشنایی با عوالم قبل از خلقت انسان
چگونگی ارتباط صحی با عالم ماده
آشنایی با عوالم پس از مرگ

اهداف رفتاری:

توانایی اجرای آموزه‌های سبک زندگی قرآنی مبتنی بر اهداف شناختی در موقعیت‌های گوناگون زندگی.

❖ چکیده طرح

سطح ۴ این طرح، به صورت دوره آموزشی در ۱۶ جلسه حد اکثر طی ۳ ماه اجرا خواهد شد. پیش نیاز شرکت در سطح ۴، سبک زندگی قرآنی سطح ۳ می‌باشد. بنابراین آن دسته از علاقه مندانی که موفق شدند سطح ۳ را با موفقیت سپری نمایند می‌توانند در این دوره آموزشی شرکت نمایند. در این طرح مباحث آموزشی تحت عنوان ارتباط انسان با انسان - خود و هم نوعان- به آموزش گذاشته می‌شود. مخاطبان این دوره‌ها به حسب سن، جنسیت و تحصیلات تفکیک شده و طبق سرفصل‌های آموزشی، دوره برگزار خواهد شد. جهت اجرای طرح ضرورت دارد مرکز برگزار کننده پس از ثبت نام از طریق سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir نسبت به اخذ مجوز برگزاری دوره و انتخاب معلم کارگاه اقدام نماید. دوره تحت اشراف و نظارت اجرایی و محتوایی اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی توسط تشکلهای مردمی اجرا می‌شود. گواهی نامه پایان به صورت الکترونیکی پس از قبولی در آزمون پایانی از طرق سامانه مذکور و با امضای مدیر کل و مهر اداره کل تبلیغات اسلامی استان برای قبول شدگان صادر می‌شود.

❖ شناسنامه و مشخصات کلی طرح

- ۱- عنوان طرح: سبک زندگی قرآنی، ارتباط انسان با جهان هستی - سطح ۴
- ۲- مدت هر دوره: ۱۶ جلسه آموزشی (شامل ۳۲ ساعت)
- ۳- شکل اجرا: هر دوره به صورت حضوری و حداکثر طی سه ماه برگزار می‌شود.
- ۴- مقطع زمانی اجرا: تمامی فصول سال
- ۵- پیش‌نیاز: سبک زندگی ۳
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محل تشکیل کلاس: تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)
- ۸- محتوای آموزشی: منابع تولیدی سازمان دارالقرآن
- ۹- مجری طرح: اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان‌ها به‌عنوان ناظر و تمامی مؤسسات قرآنی مردمی یا دستگاه‌های دولتی به‌عنوان مجری
- ۱۰- گروه هدف (مخاطبان): تمامی علاقمندان به کلام وحی در دو رده سنی جوانان و بزرگسالان (به تفکیک جنسیت و تحصیلات)
- ۱۱- تعداد متعلمان در هر دوره: حدود ۳۰ نفر
- ۱۲- تعداد دوره‌ها: طبق تعداد سهمیه‌های ابلاغی و دوره‌های خودگردان حسب نیاز استان
- ۱۳- نحوه آزمون: آزمون به صورت کتبی و نمره قبولی ۱۲ خواهد بود.
- ۱۴- ارزش آموزشی: ۳۲ ساعت

❖ شرایط شرکت‌کنندگان

آن دسته از شرکت‌کنندگانی که سطح ۳ طرح مبانی سبک زندگی را با موفقیت سپری نمودند و به تفکیک جنسیت، سن، تحصیلات

❖ محتوای آموزشی

محتوای آموزشی بر اساس کتاب ارتباط انسان با جهان هستی تألیف محمد مهدی دکتر گرجیان

❖ سر فصل‌های آموزشی ارتباط انسان با جهان هستی

جلسه	عنوان بحث	سر فصل‌ها
اول	مفهوم شناسی و مبادی و مبانی بحث	چرایی بحث از ارتباط انسان در سبک زندگی قرآنی، مفهوم شناسی، شاخصه های سبک زندگی قرآنی، مبانی جهان شناسی ارتباط انسان با جهان هستی، انسان قرآنی و ارتباط آن با جهان
دوم	شناخت انسان و ارتباط او با جهان قبل از دنیا و تاثیر آن در سبک زندگی قرآنی	توجه به بعد اصیل انسان، نحوه وجود انسان قبل از دنیا، مراحل وجودی انسان قبل از دنیا، بحثی پیرامون حقیقت عالم ذر، نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در این مرحله، کمال انسانی در این مرحله، نتایج و آثار
سوم	ارتباط انسان با دنیای مادی در سبک زندگی قرآنی	نحوه وجود انسان در دنیا و تعلق به عالم ماده (تعلق به بدن)، هدف و غایت هبوط انسان به دنیای ماده، دنیای مذموم و دنیای ممدوح در سبک زندگی قرآنی، کمال انسانی در این مرحله، بایسته های ارتباط انسان با دنیای مادی در سبک زندگی قرآنی
چهارم	شرایط و الزامات ارتباط با عالم ماده و عالم غیب در سبک زندگی قرآنی	کشف و شناخت در عالم مادی، استخدام عالم ماده توسط انسان، استفاده انسان از معانی اعتباری، شرایط ارتباط با عالم مادی، موانع ارتباط با عالم مادی، عالم غیب و تاثیر ایمان به آن در سبک زندگی و ارتباط انسانی، ارتباط با عالم غیب ضمن ارتباط با عالم مادی
پنجم	نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در جهان مادی در سبک زندگی قرآنی (۱)	ارتباط انسان با اجنه و ملائکه، ارتباط انسان با زمین به عنوان مهد حیات دنیوی و محل تحقق مدینه فاضله، ارتباط انسان با حیوانات اهلی و وحشی در جهان مادی در سبک زندگی قرآنی، ارتباط انسان با آسمان و فضا و کرات آسمانی
ششم	نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در جهان مادی در سبک زندگی قرآنی (۲)	انگیزه قرآنی و الهی برای تلاش در طبیعت، مطالعه طبیعت به عنوان خلقت خداوندی، ارتباط متقابل عمل انسان و طبیعت در سبک زندگی قرآنی، بهره مندی مومنان و کافران از نعمتهای الهی در دنیا، رابطه دنیا و آخرت در قرآن کریم، رابطه آبادانی دنیا و آبادانی آخرت، نتایج و آثار
هفتم	انسان و ارتباط او با جهان بعد از دنیا در سبک زندگی قرآنی (۱)	مرگ و انواع آن، معاد و تاثیر ایمان به آن در سبک زندگی و ارتباط انسانیت جاودانگی انسان پس از مرگ، نحوه وجود انسان پس از دنیا، مراحل و مراتب وجودی انسان پس از دنیا، کمال انسانی در این مرحله، ولایت و قرب الهی و موجبات تقرب در سبک زندگی قرآنی
هشتم	انسان و ارتباط او با جهان بعد از دنیا (برزخ و قیامت) در سبک زندگی قرآنی (۲)	جایگاه برزخ در عالم هستی، برزخ و تاثیر اعمال ما تاخر در کیفیت حیات برزخی، ارتباط اعمال ما تقدم با حیات برزخی و اخروی، انواع، خصوصیات و اسامی قیامت، نحوه ارتباط انسان با سایر موجودات در این مرحله
نهم	ارتباط انسان با بهشت و دوزخ در سبک زندگی قرآنی	انسان بهشتی و ارتباط او در بهشت از منظر سبک زندگی قرآنی، انسان دوزخی و ارتباط او در دوزخ از منظر سبک زندگی قرآنی، بهشت و جهنم بیرونی و درونی در سبک زندگی قرآنی
دهم	جایگاه و نقش ارتباط انسان با جهان هستی در حیات طیبیه از منظر سبک زندگی قرآنی	حیات طیبیه و سبک زندگی قرآنی، حیات طیبیه و علائم و ویژگی های آن در ارتباط انسان، رابطه حیات طیبیه و حیات دنیوی، مراتب حیات طیبیه
یازدهم	تاثیرات متقابل انواع ارتباط انسان در سبک زندگی قرآنی	تاثیر متقابل ارتباط انسان با جهان هستی با ارتباط انسان با خدا، تاثیر متقابل ارتباط انسان با جهان هستی با ارتباط انسان با خود، تاثیر متقابل ارتباط انسان با جهان هستی با ارتباط انسان با قرآن و اهل بیت
دوازدهم	موانع و آسیب شناسی ارتباط انسان با جهان هستی در سبک زندگی قرآنی	۱- موانع ارتباط انسان با جهان هستی در سبک زندگی قرآنی، الف) جهل به نظام هستی (ب) کوتاه بینی و اکتفا به شناخت عالم ماده، ج) کوتاه بینی و اکتفا به ادراک حسی (د) عدم مطالع عمیق نسبت به عالم هستی، ه) نگرش بخشی نگر به هستی (و) غرور علمی، ز) افراط در ریاضت های منفی و رهبانیت ۲- آسیب شناسی ارتباط انسان با جهان هستی در سبک زندگی قرآنی، الف) ظلم به مظاهر هستی، ب) عدم اعتنا به عوامل غیب، ج) از بین بردن گونه های جانوری، د) از بین بردن گونه های گیاهی، ه) تخریب منابع آب و آلوده سازی هوا

<p>نگرش گسترده و عمیق به عالم هستی از ملک تا جبروت، نگرش به هستی به عنوان آیات الهی، نگاه پیوسته به مراتب هستی، توجه به تطابق عوالم هستی، عدم ظلم به محیط زیست و طبیعت، عدم ظلم به هموعان، نگاه عبادی به مطالعه و تفسیر عالم هستی به عنوان تفسیر عالم تکوین الهی</p>	<p>نکات و توصیه های کاربردی در ارتباط با جهان هستی</p>	<p>سیزدهم</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری ۴ جلد کتاب</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری ارتباط انسان در سبک زندگی قرآنی</p>	<p>چهاردهم</p>

❖ شیوه اجرایی دوره:

کلاس آموزشی مطابق سرفصل های آموزشی، هفته ای دو جلسه (هر جلسه دو ساعت آموزشی) به صورت مستمر در طول یک فصل برگزار خواهد شد.

❖ استانداردهای آموزشی

- ویژگی های معلم : دارا بودن گواهینامه تربیت معلم عمومی «سبک زندگی قرآنی» از سازمان دارالقرآن الکریم
- روش تدریس: سخنرانی همراه پرسش و پاسخ و در صورت امکان کارگروهی و جمعی
- تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز: تخته سفید، اسلایدهای آموزشی و تجهیزات پخش آنها
- مکان دوره : تمام اماکنی که امکان تشکیل کلاس در آنجا وجود داشته باشد (با اولویت مراکز فرهنگی و مذهبی)

❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری دوره

هر یک از تشکل های مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این دوره آموزشی را دارند ضروریست پس از ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نموده و پس از انتخاب معلم نسبت به اخذ شناسه برگزاری دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نمایند. پس از تایید آن توسط اداره تبلیغات اسلامی شهرستان و اداره امور قرآنی استان، مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری دوره آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

❖ صدور گواهی

پس از اتمام دوره آموزشی، آزمون پایانی توسط معلم دوره (کتابی یا شفاهی) اخذ خواهد شد و نمرات پایانی توسط معلم در سامانه آموزش سازمان دارالقرآن ثبت می شود. آن دسته از قرآن آموزانی که حد نصاب قبولی را کسب نمایند، گواهی قبولی پایان دوره به صورت الکترونیک از طریق سامانه یاد شده برای آنان صادر می شود.