



سازمان دارالقرآن الکریم

طرح تفصیلی

تربیت معلم آشنایی با سبک زندگی قرآنی

سطح یک

معاونت آموزش و سنجش

سازمان دارالقرآن الکریم

رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله خامنه‌ای (مد ظله العالی):

ما اگر از منظر معنویت نگاه کنیم - که هدف انسان، رستگاری و فلاح و نجات است - باید به **سبک زندگی** اهمیت دهیم؛ اگر به معنویت و رستگاری معنوی اعتقادش هم نداشته باشیم، برای زندگی راحت، زندگی برخوردار از امنیت روانی و اخلاقی، باز پرداختن به **سبک زندگی** مهم است.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

* مقدمه :

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَ مَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ «آل عمران - ۱۳۸»

* * * *

بدون شک تحقق «سبک زندگی قرآنی» و فراگیر شدن آن در اقشار مختلف جامعه مستلزم تلاش‌های اصولی، متقن و گسترده علمی و مجاهدت‌های مخلصانه بسیار در عرصه‌های عملی است؛ تلاش‌هایی که از یک سو با تحقیق و پژوهش در «مبادی» و «مبانی» نظری سبک زندگی قرآنی به «چیستی؟» و «چرایی؟» آن پاسخ داده و زیرساخت‌های معرفتی آن را تبیین و تحلیل نماید و از دیگر سو در پاسخ به «چگونگی؟» این سبک از زندگی، فرآیند ارتباطات انسان را با ابتدای بر آن مبادی و مبانی نظری در عرصه‌های مختلف زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی روشن و ترسیم نماید.

به همین منظور «نمودار سبک زندگی قرآنی» و «فرآیند تحقیق و تدوین و آن» به عنوان نقشه راه انجام این مهم - پس از کارشناسی، همفکری‌ها و دقت نظر زیاد در جوانب موضوع تهیه و ترسیم گردید.

در طرح سبک زندگی مؤلفه‌های اصلی در ذیل سه سرفصل عمده شامل «مبادی»، «مبانی» و «فرآیند» سبک زندگی قرآنی احصاء با مباحث مربوط به آن طبقه‌بندی می‌گردد به نحوی که با تبیین «مبادی تصویری و تصدیقی» آن با استفاده از «منابع اصلی و فرعی» و توجه لازم به «پیشینه» آن در «جوامع اسلامی و غیراسلامی»، مقدمات علمی ورود به بحث «سبک زندگی قرآنی» فراهم گشته و در پی آن با دقت نظر لازم در باب «ضرورت‌ها»، «اهداف» و «اصول» به عنوان «مبانی نظری» و زیرساخت‌های فکری این سبک از زندگی امکان تحلیل، بررسی و تنظیم شایسته ارتباطات انسان با «خداوند متعال»، «قرآن کریم»، «اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام»، «جهان هستی» در پرتو هدایت‌های قرآنی فراهم گردد.

در کنار انجام فرآیندهای پژوهشی و علمی، برگزاری دوره های سبک زندگی قرآنی با رویکرد تربیتی و درمانجویانه برای اقشار مختلف جامعه مد نظر این سازمان بوده است که جهت اجرا در دستور کار این سازمان قرار گرفته است.

از آنجا که توسعه و تعمیق این حرکت ارزشمند نیازمند استفاده از ظرفیت‌های بومی در سطح استان‌های مختلف و تأمین و تربیت منابع انسانی و کادرهای آموزشی متخصص می‌باشد، طرح «تربیت معلم آشنایی با سبک زندگی قرآنی» از سال ۱۳۹۸ در دستور کار تعدادی از ادارات کل تبلیغات اسلامی استان‌ها قرار گرفته است و کماکان این دوره ها در سراسر کشور در حال اجرا است.

امید است به یاری خداوند سبحان با انجام این اقدامات هر چند کوچک، شاهد نتایج سودمند و مفیدی در رفع آسیب‌های فردی و اجتماعی و رشد و توسعه فرهنگ انسان ساز قرآن کریم در جامعه باشیم.

معاونت آموزش و سنجش

سازمان دارالقرآن الکریم

❖ عنوان طرح:

تربیت معلم آشنایی با سبک زندگی قرآنی (سطح یک)

❖ اهداف طرح

• اهداف کلی:

- ۱- آموزش، ترغیب و ترویج ابعاد سبک زندگی مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و اهل بیت (ع).
- ۲- متناسب سازی آموزش های سازمان با نیازهای جامعه و مخاطبان و بسترسازی در جهت ایجاد شرایط تحقق عینی تربیت قرآنی (خروج از ظلمت نفس به نور عقلانیت و معنویت قرآنی) در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی و در حوزه‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و در سطح کشور
- ۱- ایجاد بسترهای لازم برای توسعه و گسترش دوره‌های عمومی آموزش آشنایی با سبک زندگی قرآنی در سراسر کشور

- ۲- توانمند سازی و خودکفایی استان‌ها در برگزاری آموزش سبک زندگی قرآنی در سراسر کشور

• اهداف شناختی:

- ۱- آشنایی با شاخصه‌های سبک زندگی و مصادیق آن
- ۲- آشنایی با فرآیند ارتباطات انسانی در سبک زندگی قرآنی (ارتباط انسان با خداوند متعال و قرآن کریم و اهل بیت عصمت و طهارت - علیهم السلام)

• اهداف رفتاری:

انتظار می‌رود دانش‌آموختگان این دوره، ضمن آشنایی با «مبادی» و «مبانی» سبک زندگی قرآنی و تعمیق ارتباط خود با قرآن کریم، با فنون و روش‌های کارآمد و مؤثر تدریس و آموزش «فرآیند ارتباطات انسانی» در سبک زندگی قرآنی شامل «ارتباط انسان با خداوند متعال» و «ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت عصمت و طهارت - علیهم السلام» آشنا شده و نسبت به تدریس در دوره‌های «اول» و «دوم» آموزش عمومی سبک زندگی قرآنی با ادارت کل تبلیغات اسلامی استان‌ها همکاری نمایند.

❖ چکیده طرح :

طی اجرای این طرح و برگزاری دوره‌های مربوطه، علاقمندان به معلّمی و تدریس و تعلیم آموزش عمومی سبک زندگی قرآنی پس از احراز شرایط گزینش، در «۴۸ ساعت آموزش حضوری» و «۱۱۸ ساعت آموزش غیر حضوری» شامل جلسات آموزش دروس:

- ۱- آشنایی با مبادی و مبانی سبک زندگی قرآنی
 - ۲- آشنایی با فرآیند ارتباط انسان با خداوند متعال
 - ۳- آشنایی با فرآیند ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (ع)
 - ۴- فنون معلمی و روانشناسی تربیتی
 - ۵- آشنایی با احکام عمومی و قرآنی
- تدریس خواهند نمود.

❖ مشخصات کلی طرح :

- ۱- نام طرح: تربیت معلم آشنایی با سبک زندگی قرآنی (سطح یک)
- ۲- مدت طرح: ۴۸ ساعت آموزش حضوری و ۱۱۸ ساعت آموزش غیرحضوری
- ۳- مقطع زمانی: در طول سال
- ۴- پیش‌نیاز:
- دارا بودن گواهینامه دوره آموزش قرائت قرآن کریم (سطح ۳) یا قبولی در آزمون‌های ورودی معادل
- دارا بودن گواهینامه عمومی سطح ۲ سبک زندگی قرآنی یا قبولی در آزمون‌های ورودی معادل
- پذیرش در مصاحبه
- ۵- گستره طرح: سراسر کشور
- ۶- محل تشکیل طرح: ادارات امور قرآنی استان‌ها، مؤسسات مردمی توانمند سطح استان
- ۷- محتوای آموزشی: شامل دروس مندرج که در ادامه خواهد آمد.
- ۸- مجری طرح: ادارات امور قرآنی استان‌ها، مؤسسات مردمی توانمند استان
- ۹- ناظر: اداره آموزش سازمان دارالقرآن الکریم
- ۱۰- شکل اجرا: در قالب دو بخش حضوری و غیر حضوری.
- ۱۱- گروه هدف (مخاطبان): حائزین شرایط پذیرش.
- ۱۲- تعداد فراگیران هر دوره: به صورت میانگین ۲۵ نفر در هر کلاس.
- ۱۳- ارزش آموزشی: ۱۶۶ ساعت آموزشی.

❖ پذیرش و ثبت نام :

● شرایط افراد شرکت‌کننده:

شرکت‌کنندگان در دوره تربیت معلم آشنایی با سبک زندگی قرآنی باید واجد شرایط عمومی و اختصاصی زیر باشند:

● شرایط عمومی:

- ۱- التزام عملی به موازین شرع مقدس اسلام و اعتقاد به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران
- ۲- تخلّق به اخلاق و آراستگی به و ظواهر اسلامی، متناسب با شئونات معلم قرآن کریم
- ۳- دارا بودن حداقل (۱۸) و حداکثر (۵۰) سال سن
- ۴- دارا بودن سلامت جسم و روان و عدم نقص عضو به طوری که مانع امر تدریس مطلوب باشد
- ۵- تعهد به همکاری با اداره امور قرآنی استان

• شرایط اختصاصی:

۱- دارا بودن گواهینامه دوره آموزش قرائت قرآن کریم (سطح ۳) یا قبولی در آزمون‌های ورودی معادل آن

۲- دارا بودن گواهینامه عمومی سطح ۲ سبک زندگی قرآنی یا قبولی در آزمون‌های ورودی معادل آن

۳- دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی در رشته‌های الهیات، علوم و معارف اسلامی و یا معادل حوزوی آن

۴- داشتن حداقل (۳) سال سابقه مفید و مستمر تدریس در حوزه علوم و معارف قرآن و یا (۵) سال سابقه تدریس ناپیوسته در این حوزه

تذکره ۱: شرکت افراد توانمند فاقد مدرک تحصیلی یادشده، مشروط به دارا بودن دانش و تخصص لازم و همچنین داشتن حداقل (۱۰) سال سابقه مفید تدریس در حوزه علوم و معارف قرآن و احراز سایر ویژگی‌های عمومی و اختصاصی، با تأیید رئیس اداره امور قرآنی استان بلامانع است.

تذکره ۲: در شرایط مساوی، اولویت شرکت در این دوره بر اساس ملاک‌های زیر تعیین می‌گردد:

۱- سابقه شرکت در کارگاه‌های سبک زندگی قرآنی (ترجیحاً کارگاه‌های سه روزه)

۲- مدرک تحصیلی بالاتر و مرتبط

۳- سابقه تدریس بیشتر از شرایط اختصاصی مندرج

۴- داشتن سوابق علمی و پژوهشی

تذکرات مهم اجرایی:

❖ شیوه اخذ مجوز برگزاری دوره

هر یک از تشکلهای مردمی و یا نهاد عمومی و دولتی که قصد برگزاری این دوره آموزشی را دارند ضروریست پس از ثبت نام، به سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir مراجعه نموده و پس از اخذ کلمه عبور و نام کاربری از طریق اداره امور قرآنی استان، اطلاعات شرکت کنندگان را در سامانه ثبت نماید و پس از انتخاب مدرس نسبت به درخواست اخذ شناسه برگزاری دوره از طریق سامانه مذکور اقدام نماید. پس از ثبت اطلاعات توسط موسسه در سامانه یاد شده، موارد پس از بررسی و تأیید کارشناس قرآنی شهرستان و سپس اداره امور قرآنی استان، و همچنین معاونت آموزش و سنجش سازمان دارالقرآن الکریم مرکز درخواست کننده مجاز به برگزاری دوره آموزشی سبک زندگی قرآنی خواهد بود.

❖ صدور گواهی

پس از اتمام دوره آموزشی، آزمون پایانی توسط مدرس دوره (کتابی یا شفاهی) اخذ خواهد شد و نمرات پایانی توسط مدرس در سامانه آموزش سازمان دارالقرآن ثبت می‌شود. آن دسته از قرآن آموزانی که حد نصاب قبولی را کسب نمایند، گواهی قبولی پایان دوره تربیت معلم سطح ۱ سبک زندگی قرآنی به صورت الکترونیک با مهر سازمان دارالقرآن الکریم از طریق سامانه یاد شده برای آنان صادر می‌شود.

تربیت معلم آشنایی با سبک زندگی قرآنی، سطح ۱

جدول عناوین درسی، تعداد واحدها و ساعات آموزش و آزمون دوره تربیت معلم آشنایی با سبک زندگی قرآنی

ردیف	عنوان درس	نوع درس	تعداد واحدها (ضریب)	تعداد ساعات آموزشی			نوع آزمون	حدنصاب نمره قبولی
				حضور	غیرحضور	جمع		
۱	آشنایی با مبادی و مبانی سبک زندگی قرآنی	تخصصی	۲	۸	۳۲	۴۰	کتبی	۱۴
۲	آشنایی با فرآیند ارتباط انسان با خداوند متعال	تخصصی	۳	۸	۳۴	۴۲	کتبی	۱۴
۳	آشنایی با فرآیند ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت(ع)	تخصصی	۳	۱۶	۲۶	۴۲	کتبی	۱۴
۴	روش‌ها و فنون تدریس و کارورزی تدریس جلد (۱) و (۲) فرآیند ارتباطات در سبک زندگی قرآنی	تخصصی	۳	۱۶	۱۶	۳۲	کتبی شفاهی	۱۶
۵	آشنایی با احکام عمومی و قرآنی	عمومی	۱	-	۱۰	۱۰	کتبی	۱۲
جمع کل			-	۴۸	۱۱۸	۱۶۶	کتبی و شفاهی	-

دروس طرح تربیت معلم آشنایی با سبک زندگی قرآنی

معرفی درس ۱:

نام درس	آشنایی با مبادی و مبانی سبک زندگی قرآنی
ساعات آموزشی	۴۰ ساعت آموزشی (۴ جلسه دو ساعته حضوری و ۳۲ ساعت آموزش غیر حضوری)
اهداف آموزشی	انتظار می‌رود فراگیران با یادگیری این درس با «مبادی» و «مبانی هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، انسان‌شناسی و ارزش‌شناسی» سبک زندگی قرآنی آشنا شده و در تدریس دروس عمومی این مبحث از آن‌ها به نحو شایسته‌ای استفاده نمایند.
مدرسان دوره	با توجه جدید بودن طرح و لزوم دقت نظر کافی در برگزاری آن، اساتید دوره با هماهنگی و تأیید سازمان دارالقرآن‌الکریم مشخص خواهند شد.
تجهیزات مورد نیاز	ویدئو پروژکشن تخته وایت برد
روش تدریس	سخنرانی، گفتگو و پرسش و پاسخ

منبع درسی: سلسله مباحث سبک زندگی قرآنی؛ مبادی و مبانی، تألیف حجت‌الاسلام دکتر محمد علی رضایی اصفهانی، انتشارات تلاوت

سرفصل‌های آموزشی:

- مفهوم‌شناسی سبک زندگی قرآنی
- پیشینه سبک زندگی قرآنی در غرب و منابع اسلامی
- ضرورت‌ها، عرصه‌ها و روش‌شناسی سبک زندگی قرآنی
- پیش‌فرض‌ها و مبانی سبک زندگی قرآنی:
 - ✓ مبانی هستی‌شناسی
 - ✓ مبانی معرفت‌شناسی
 - ✓ مبانی انسان‌شناسی
 - ✓ مبانی ارزش‌شناسی
- منابع سبک زندگی قرآنی
- اهداف سبک زندگی قرآنی
- اصول سبک زندگی قرآنی

معرفی درس ۲:

نام درس	آشنایی با فرآیند ارتباط انسان با خداوند متعال
ساعات آموزشی	۴ ساعت آموزشی (۴ جلسه دو ساعته حضوری و ۳۴ ساعت آموزش غیر حضوری)
اهداف آموزشی	انتظار می‌رود فراگیران با یادگیری این درس با مباحث مربوط به ارتباط انسان با خداوند متعال در سبک زندگی قرآنی آشنا شده و بتوانند این درس را در « دوره اول» آموزش عمومی سبک زندگی قرآنی تدریس نمایند.
مدرس‌ان دوره	با توجه جدید بودن طرح و لزوم دقت نظر کافی در برگزاری آن، اساتید دوره با هماهنگی و تأیید سازمان دارالقرآن‌الکریم مشخص خواهند شد.
تجهیزات مورد نیاز	ویدئو پروژکشن تخته وایت برد
روش تدریس	سخنرانی، گفتگو و پرسش و پاسخ

منابع درسی:

۱- سلسله مباحث سبک زندگی قرآنی؛ فرآیند ارتباطات انسانی، جلد ۱، ارتباط انسان با خدا، تألیف حجت‌الاسلام

دکتر محمد مهدی گرجیان، انتشارات تلاوت

۲- توحید در قرآن؛ اثر آیت الله جوادی آملی، انتشارات اسراء، (تا صفحه ۱۹۸)

سرفصل‌های آموزشی جلد یک کتاب فرآیند ارتباطات انسانی:

- شاخصه‌های سبک زندگی و مصادیق آن
- نقش اعتقاد به توحید در سبک زندگی قرآنی
- نقش اعتقاد به حیات الهی در سبک زندگی قرآنی
- نقش اعتقاد به علم و حکمت الهی در سبک زندگی قرآنی
- نقش اعتقاد به اراده و قدرت الهی در سبک زندگی قرآنی
- نقش اعتقاد به بی‌نا و شنوا بودن خدا در سبک زندگی قرآنی
- نقش اعتقاد به غنی بودن و رزاقیت خدا در سبک زندگی قرآنی
- نقش اعتقاد به رحمت و عفو و کرم خداوند در سبک زندگی قرآنی
- کیفیت ارتباط انسان با خدا و آداب آن در نگاه قرآنی
- اهم عبادات و نقش آن‌ها در ایجاد سبک زندگی قرآنی (۱)
- اهم عبادات و نقش آن‌ها در ایجاد سبک زندگی قرآنی (۲)
- موانع و آسیب شناسی ارتباط انسان با خدا در سبک زندگی قرآنی
- نکات و توصیه‌های کاربردی در ارتباط انسان با خدا

سرفصل‌های آموزشی کتاب توحید در قرآن:

- خداشناسی
- ✓ قران و سیر الی الله
- ✓ اعتقادات عالمانه به توحید
- ✓ قران و استدلال بر مبدء
- نقش اعتقاد به توحید در سبک زندگی قرآنی
- ✓ راه آفاقی
- ✓ راه انفسی
- ✓ از مقصد به مقصود

معرفی درس ۳:

نام درس	آشنایی با فرآیند ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (ع)
ساعات آموزشی	۴۲ ساعت آموزشی (۸ جلسه دو ساعته حضوری و ۲۶ ساعت آموزش غیر حضوری)
اهداف آموزشی	انتظار می‌رود فراگیران با یادگیری این درس با مباحث مربوط به ارتباط انسان با خداوند متعال در سبک زندگی قرآنی آشنا شده و بتوانند این درس را در « دوره اول» آموزش عمومی سبک زندگی قرآنی تدریس نمایند.
مدرس‌ان دوره	با توجه جدید بودن طرح و لزوم دقت نظر کافی در برگزاری آن، اساتید دوره با هماهنگی و تأیید سازمان دارالقرآن‌الکریم مشخص خواهند شد.
تجهیزات مورد نیاز	ویدئو پروژکشن تخته وایت برد
روش تدریس	سخنرانی، گفتگو و پرسش و پاسخ

منبع درسی:

- ۱- سلسله مباحث سبک زندگی قرآنی؛ فرآیند ارتباطات انسانی، جلد ۲، ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (ع) عیهم السلام، تألیف حجت‌الاسلام دکتر محمد مهدی گرجیان و حجت‌الاسلام دکتر جواد جعفریان، انتشارات تلاوت
- ۲- قرآن در قرآن؛ اثر آیت الله جوادی آملی، انتشارات اسراء، (تا صفحه ۲۷۴)

سرفصل‌های آموزشی:

- شاخصه های ارتباط انسان با قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی
- مراتب ارتباط قرآن کریم با انسان در سبک زندگی قرآنی
- ارتباط ظاهری و باطنی و آداب آن‌ها در ارتباط انسان با قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی
- شرایط ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی
- آثار دنیوی ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی
- آثار اخروی ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی
- موانع و آسیب‌های ارتباط انسان و قرآن کریم در سبک زندگی قرآنی
- رابطه معرفتی انسان با اهل بیت در سبک زندگی قرآنی
- رابطه عملی و عاطفی انسان با اهل بیت
- رابطه اهل بیت با انسان
- شرایط ارتباط انسان با اهل بیت
- آثار دنیوی ارتباط انسان و اهل بیت
- آثار اخروی ارتباط انسان و اهل بیت
- موانع و آسیب‌های ارتباط انسان با اهل بیت علیهم السلام
- توصیه های قرآنی و مهارت‌های کاربردی در ارتباط

انسان با قرآن کریم و اهل بیت

سرفصل‌های آموزشی قرآن در قرآن:

- حقیقت قرآن
- اعجاز قرآن
- رسالت قرآن

منابع برای مطالعات بیشتر و تکمیلی:

- ۱- وحی و نبوت؛ اثر استاد شهید مرتضی مطهری (ره)
- ۲- نزاهت در قرآن؛ اثر آیت الله جوادی آملی
- ۳- امامت و رهبری؛ اثر استاد شهید مرتضی مطهری (ره)
- ۴- ولایت در قرآن؛ اثر آیت الله جوادی آملی

معرفی درس ۴:

نام درس	روش‌ها و فنون تدریس و کارورزی تدریس جلد (۱) و (۲) فرآیند ارتباطات در سبک زندگی قرآنی
ساعات آموزشی	۱۸ ساعت آموزشی (۸ جلسه دو ساعته حضوری و ۱۶ ساعت آموزش غیر حضوری)
اهداف آموزشی	انتظار می‌رود فراگیران با یادگیری این درس، ضمن آشنایی با روش‌های تدریس و فنون کلاس‌داری و ضمن کارورزی در ارائه و تدریس با اصول و قواعد نظری و عملی تدریس آشنا شده و مهارت لازم را برای آموزش عمومی سبک زندگی قرآنی کسب نمایند.
مدرس‌ان دوره	با توجه جدید بودن طرح و لزوم دقت نظر کافی در برگزاری آن، اساتید دوره با هماهنگی و تأیید سازمان دارالقرآن‌الکریم مشخص خواهند شد.
تجهیزات مورد نیاز	ویدئو پروژکشن تخته وایت برد
روش تدریس	سخنرانی، گفتگو و پرسش و پاسخ

منبع درسی: کاربرد روانشناسی در تدریس، تألیف دکتر تقی ابوطالبی، انتشارات تلاوت

سرفصل‌های آموزشی:

- شایستگی‌های معلمی
- روانشناسی یادگیری
- روش‌ها و فنون تدریس
- ارزشیابی

معرفی درس ۵:

نام درس	آشنایی با احکام عمومی و قرآنی
ساعات آموزشی	۸ ساعت آموزش غیر حضوری
اهداف آموزشی	فراگیران با احکام و ضروریات شرعی و همچنین با آداب تلاوت قرآن‌کریم در حد کفایت و نیاز خویش و افرادی که با آنان سر و کار دارد آشنا شده و توانمندی تدریس موارد فوق را به ایشان داشته باشند.
مدرس‌ان دوره	با توجه جدید بودن طرح و لزوم دقت نظر کافی در برگزاری آن، اساتید دوره با هماهنگی و تأیید سازمان دارالقرآن‌الکریم مشخص خواهند شد.

منبع درسی: کتاب گزیده احکام شرعی و احکام قرآنی - تألیف آقایان عظیمی و افتخاریان - انتشارات تلاوت

تذکره: لازم است برای برادران و خواهران اهل تسنن، احکام مخصوص آنان می‌بایست در نظر گرفته شود.

آزمونهای پایانی

❖ آزمونهای کتبی:

آزمونهای کتبی پایان دوره شامل آزمون دروس زیر خواهد بود که به صورت «تشریحی» برگزار خواهد شد:

- ۱- آشنایی با مبادی و مبانی سبک زندگی قرآنی
- ۲- آشنایی با فرآیند ارتباط انسان با خداوند متعال
- ۳- آشنایی با فرآیند ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (ع)
- ۴- فنون معلمی و روانشناسی تربیتی
- ۵- آشنایی با احکام عمومی و قرآنی

❖ آزمون شفاهی:

تدریس مباحث مرتبط با دروس «فرآیند ارتباط انسان با خداوند متعال» و «ارتباط انسان با قرآن کریم و اهل بیت (ع)»

تذکره: آزمونهای پایانی دوره - با توجه به ساعات آموزش غیرحضورى و منابع درسى در نظر گرفته شده- باید حداقل (۴۵) روز و حداکثر (۶۰) روز پس از پایان کلاسهای حضورى برنامه‌ریزی و برگزار گردد.