



سازمان اهل بیت قرآن الکریم

طرح تفصیلی دوره‌های تربیت معلّم تدبّر در قرآن کریم

معاونت آموزش و سنجش

شهریور ۱۴۰۵



رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله خامنه‌ای (مد ظله العالی):

بحمد الله امروز جامعه ما با قرآن مانوس شده‌اند؛ البته ما به این قانع
نیستیم؛ ما معتقدیم همه آحاد جامعه باید با قرآن ارتباط برقرار کنند،
توانند قرآن را بخوانند، بتوانند قرآن را بفهمند، بتوانند در قرآن تدبّر
کنند؛ آنچه که ما را به حقایق نورانی می‌رساند، تدبّر در قرآن است.

۱۳۹۲/۴/۱۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ «ص - ۲۹»

● مقدمه:

بحمد الله در سال‌های پس از انقلاب تلاش‌های ارزشمند زیادی برای توسعه فرهنگ قرآنی جامعه انجام گرفت و شاهد پیشرفت‌های خوبی در حوزه فعالیت‌های قرآنی مخصوصاً در عرصه هنرهای آوایی قرآن کریم بودیم؛ هر چند به موازات این امر، تلاش‌های خوبی در حوزه نشر معارف قرآنی با برگزاری دوره‌های آموزشی ترجمه و مفاهیم و در برخی موارد تفسیر انجام شده، ولی همچنان توسعه و رشد متوازن این آموزش‌ها بخصوص با محوریت «تدبر در قرآن کریم» مستلزم تلاش‌های مضاعف و گسترده‌تری است چرا که کماکان در این عرصه با کمبودها و خلأهای بسیاری مواجه هستیم.

در همین راستا رهبر معظم انقلاب طی بیاناتی فرمودند: «از لحاظ تلاوت، از لحاظ ترتیل، از لحاظ اصوات و الحان، از لحاظ توجه به معنا و کیفیت تلاوت به صورت زنده کننده معنای قرآن برای مستمع، ... از این جهات بحمدالله پیشرفت‌ها خیلی خوب است - لکن در سطح عمومی جامعه، نه؛ ما در حد مطلوب نیستیم و فاصله‌مان زیاد است. باید در کشور ما و در میان جامعه ما تربیتی اتخاذ بشود که همه آحاد مردم به نحوی با قرآن انس داشته باشند و مفاهیم قرآنی برای این‌ها مفهوم باشد و معانی قرآن را درک کنند، به قرآن مراجعه کنند؛ ولو به طور اجمال از مفاهیم قرآنی سر در بیاورند. باید به اینجا برسیم.» (۱۳۹۳/۰۴/۰۸)

بر اساس تأکیدات معظم‌له و در راستای نخستین مأموریت اساسی سازمان دارالقرآن الکریم در سند راهبردی این سازمان در افق ۵ ساله (۱۴۰۶-۱۴۰۲) - که بر «آموزش همگانی معارف قرآن در تمامی سطوح عمومی، تخصصی و تربیت‌کادر متخصص، کادری و تمرکز بر انس و فهم قرآن کریم و تدبیر در این کتاب شریف» تصریح دارد - یکی از مهم‌ترین فعالیت‌ها برای دستیابی به این هدف، ایجاد، آموزش و ارتقاء شبکه بزرگی از معلمان، مدرسان و اساتید تدبر در قرآن در سطح کشور است و از آنجا که توسعه و تعمیق این حرکت ارزشمند نیازمند استفاده از ظرفیت‌های بومی در سطح استان‌های مختلف و تأمین و تربیت منابع انسانی و کادرهای آموزشی متخصص می‌باشد؛ طرح «تربیت معلم تدبر در قرآن کریم» به عنوان گامی مهم جهت بسط و توسعه تدبر در قرآن کریم، در برنامه‌های آموزشی صف و ستاد پیش‌بینی شده است.

امید است به یاری خداوند سبحان با انجام این اقدامات، شاهد نتایج سودمند و مفیدی در رفع آسیب‌های فردی و اجتماعی و رشد و توسعه فرهنگ انسان‌ساز قرآن کریم در جامعه باشیم.

معاونت آموزش و سنجش

سازمان دارالقرآن الکریم

❑ عنوان طرح:

تربیت معلم تدبر در قرآن

❑ اهداف طرح:

❖ هدف کلی:

- ۱- کادرسازی در حوزه آموزش تدبر در قرآن با توجه به آمایش سرزمینی در راستای گسترش آموزش‌های عمومی تدبر در قرآن در گستره ملی

❖ اهداف شناختی:

- ۱- تسلط دانش‌آموختگان بر مبانی و روش تدبر در قرآن کریم
۲- تسلط دانش‌آموختگان بر اصول و فنون روش تدریس تدبر سوره‌های «مجادله تا ناس»
۳- آشنایی دانش‌آموختگان با تدبر در سیره پیامبر (صلی الله علیه و آله) و اهل بیت ایشان (علیهم السلام)

❖ اهداف رفتاری:

در پایان این دوره انتظار می‌رود قبول‌شدگان در آزمون‌های پیلانی دوره، دانش و مهارت‌های لازم جهت تدریس «تدبر سوره‌های مجادله تا ناس» و «مبادی، مبانی، جایگاه و ضرورت تدبر در قرآن» را کسب نموده و به منظور انتقال آن به مخاطبان عمومی به عنوان معلم، ایفای نقش نمایند.

❑ چکیده طرح:

این دوره به منظور تأمین کادر متخصص (معلمان) تدبر در سراسر کشور طراحی شده است. با برگزاری این دوره، علاقه‌مندان به تدریس تدبر که دوره‌های ۱ و ۲ آموزش عمومی تدبر را گذرانده‌اند، پس از احراز شرایط عمومی و اختصاصی و انجام مصاحبه ورودی، (۶) عنوان درس را طی (۱۳۰) ساعت آموزش «حضور» و «غیر حضوری» فراگرفته و با اصول و روش‌های تدریس تدبر با محوریت سوره‌های «مجادله تا ناس» آشنا شده و پس از موفقیت در آزمون‌های پایانی، ضمن اخذ «گواهینامه معلم تدبر در قرآن» از سازمان دارالقرآن الکریم، با عنوان معلم دوره‌های عمومی تدبر (۴ دوره)، مجاز به تدریس تدبر سوره‌های مجادله تا ناس (۴ دوره) در مؤسسات و خانه‌های قرآنی و سایر مراکز فرهنگی سراسر کشور خواهند شد.

اسامی پذیرفته‌شدگان دوره، در سامانه آموزشی سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir به عنوان معلم مجاز دوره‌های عمومی تدبر در قرآن، درج خواهد شد و پس از آن تمامی فعالیت‌های آموزشی معلمان از طریق این سامانه رصد و ارزیابی می‌شود.

● مشخصات کلی طرح

- ۱- نام دوره: تربیت معلم تدبر در قرآن (سوره های مجادله تا ناس)
- ۲- ارزش و ساعت آموزشی دوره: ۱۳۰ ساعت
- ۳- مدت برگزاری دوره: بسته به سطح و نحوه برگزاری دروس دوره بین ۳ تا ۹ ماه از زمان اخذ شناسه دوره
- ۴- مقطع زمانی: در طول سال
- ۵- پیش‌نیاز: داشتن گواهینامه دوره‌های ۱ و ۲ آموزش عمومی تدبر در قرآن
- ۶- گستره طرح: سراسر کشور
- ۷- محتوای آموزشی: دروس مندرج در جدول صفحه ۷ همین طرح تفصیلی
- ۸- مجری دوره: مؤسسات قرآن و عترت دارای مجوز فعالیت از سازمان دارالقرآن الکریم و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۹- ناظر: سازمان دارالقرآن الکریم در ستاد و ادارات امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی در استان‌ها
- ۱۰- شکل اجرا: حضوری و غیرحضوری (مجازی)
- ۱۱- فرآیند درخواست مجوز و ثبت اطلاعات: از طریق سامانه مدیریت آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir
- ۱۲- گروه هدف (مخاطبان): واجدان شرایط پذیرش عمومی و اختصاصی مندرج در صفحه ۶
- ۱۳- تعداد متعلمین هر دوره: حداقل ۱۰ و حداکثر ۲۵ نفر
- ۱۴- کادر آموزش شی دوره: تنها مدرسان و اساتید مورد تأیید سازمان دارالقرآن الکریم ثبت شده در سامانه edu.telavat.ir مجاز به تدریس در این دوره خواهند بود.
- ۱۵- مرجع صادر کننده گواهی نامه قبولی پایانی: سازمان دارالقرآن الکریم

❑ شرایط عمومی و اختصاصی پذیرش :

• شرایط عمومی:

- ۱- التزام عملی به موازین شرع مقدس اسلام و اعتقاد به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران
- ۲- دارا بودن ظاهر اسلامی متناسب با شئون معلم قرآن
- ۳- عدم لکنت زبان و هرگونه نقص عضوی که مانع امر تدریس باشد.
- ۴- تعهد به همکاری با ادارات امور قرآنی استان‌ها
- ۵- توانایی قرائت قرآن در حد روانخوانی
- ۶- اتمام موفق دوره ۱ و ۲ آموزش عمومی تدبیر در قرآن و دارا بودن گواهی قبولی آن

• شرایط اختصاصی:

دارا بودن حداقل یکی از شرایط ذیل:

- ۱- اتمام پایه ۳ حوزه علمیه
- ۲- مدرک کارشناسی رشته‌های دانشگاهی مرتبط؛ همچون علوم قرآن و حدیث، تفسیر، الهیات و معارف اسلامی و ...
- ۳- داشتن حداقل (۳) سال سابقه مفید و مستمر تدریس در حوزه علوم و معارف قرآن
- ۴- مدرک حفظ عمومی یا تخصصی حداقل ۱۰ جزء از قرآن کریم صادره از سازمان دارالقرآن الکریم یا دیگر مراکز ملی معتبر قرآنی

• سن:

دارا بودن حداقل ۲۰ و حداکثر ۶۰ سال سن

• تبصره:

در صورتی که فردی بطور دقیق حائز شرایط اختصاصی و سنی نبوده اما حائز ویژگی خاص است، پس از مکاتبه اداره امور قرآنی استان با معاونت آموزش و سنجش سازمان جهت بررسی، در صورت تأیید، مجوز حضور در دوره خواهد داشت.

❑ پیش‌نیازهای شرکت در دوره:

۱- قبولی در آزمون علمی ورودی

۲- قبولی در مصاحبه شفاهی ورودی

تذکره ۱: قبل از اخذ شناسه برگزاری دوره، برگزاری آزمون علمی ورودی و انجام مصاحبه شفاهی از همه متقاضیان توسط مدرسان مجاز، برای حصول اطمینان از توانمندی بالقوه داوطلبان متناسب با شرایط عمومی و اختصاصی دوره و ارزیابی سطح علمی آن‌ها ضروری است. آن دسته از افرادی که در آزمون ورودی و مصاحبه شفاهی قبول شوند، مجاز به شرکت در دوره تربیت معلم تدبیر در قرآن خواهند بود.

تذکره ۲: آزمون علمی ورودی از دو عنوان «محتوای دوره‌های ۱ و ۲ آموزش عمومی تدبیر» و «صرف و نحو مقدماتی عربی (در حد کتب عربی مقطع متوسطه دوم)» خواهد بود. منبع آزمون دوره‌های ۱ و ۲، «کتب استاد صبحی» و «کتب استاد الهی‌زاده» است.

تذکره ۳: همان‌گونه که در شرایط اختصاصی شرکت‌کنندگان دیده می‌شود، توقع می‌رود مخاطب دوره از حداقل دانش زبان و ادبیات عربی برخوردار باشد؛ اما برای افرادی که نیاز به مرور یا ارتقای سطح معلومات خود برای قبولی در آزمون علمی ورودی دوره دارند، کتاب «انس و آشنایی با زبان وحی - تألیف: محمد برزگر و احسان شریفیان» و دوره مجازی مرتبط با آن از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه گفتمان قرآن و ولایت tadabor.ir پیشنهاد می‌گردد.

❑ ثبت نام و فرآیند اخذ شناسه دوره:

علاقه‌مندان پس از دارا بودن شرایط عمومی و اختصاصی جهت ثبت‌نام به مؤسسات قرآنی دارای پروانه فعالیت رسمی از سازمان دارالقرآن الکریم مراجعه می‌نماید. پس از ثبت‌نام از متقاضیان، مدرس دوره با هماهنگی قبلی نسبت به اخذ مصاحبه

شفاهی بر اساس فرمی که در پیوست ۱ همین طرح تفصیلی مشخص شده است، اقدام می‌نماید. پس از انجام مصاحبه، مؤسسه با مراجعه به سامانه مدیریت آموزش سازمان دارالقرآن الکریم، به نشانی edu.telavat.ir اطلاعات دوره اعم از مشخصات مدرس یا مدرسان، زمان‌بندی کلاس و اسامی پذیرفته‌شدگان در مصاحبه را به همراه مدارک مورد نیاز در سامانه مذکور بارگذاری نموده و درخواست خود را نسبت به شناسه برگزاری دوره ثبت می‌نماید. پس از بررسی و تأیید درخواست از سوی کارشناس قرآنی اداره تبلیغات اسلامی شهرستان و استان و همچنین معاونت آموزش و سنجش سازمان دارالقرآن الکریم، شناسه دوره از طریق سامانه یاد شده برای مؤسسه قرآنی درخواست‌کننده صادر و طبق شناسه صادر شده، مؤسسه از آن تاریخ مجاز به برگزاری دوره خواهد بود.

جدول عناوین دروس، نحوه اجرا، ساعات آموزش و آزمون‌های دوره:

ردیف	عنوان درس	ارزش آموزشی (ساعت)	نحوه اجرا		نوع آزمون	حدنصاب قبولی (حضور)	حدنصاب قبولی (مجاز)
			حضور	مجاز			
۱	آموزش عمومی تدبیر (۳)	۳۲	✓	✓	کتبی	۱۲	۱۴
۲	آموزش عمومی تدبیر (۴)	۳۲	✓	✓	کتبی	۱۲	۱۴
۳	مبانی و روش تدبیر در قرآن	۱۶	✓	✓	کتبی	۱۲	۱۴
۴	«نکات کلیدی تدریس محتوای دوره‌های چهارگانه» و «آشنایی با طرح درس‌نویسی»	۲۰	✓	✓	کتبی	۱۲	۱۴
۵	کارگاه عملی مهارت روش تدریس تدبیر و فنون کلاس‌داری	۱۶	✓	-	شفاهی «تدریس عملی»	۱۵	-
۶	آشنایی با سیره پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و اهل بیت ایشان (علیهم السلام)	۱۴	-	✓	کتبی	-	۱۲
ارزش آموزشی کل دوره		۱۳۰ ساعت					

تذکره ۱: همان گونه که در جدول دروس مشاهده می‌شود، علاوه بر دروس تخصصی دوره (موارد ۳ تا ۶ از جدول)، دو درس سطح ۳ و ۴ از آموزش عمومی تدبیر نیز جزو محتوای آموزشی دوره محسوب می‌شوند. در واقع، مخاطبان در ابتدا دو سطح از آموزش عمومی تدبیر را گذرانده و پس از طی این مقدمه، با ورود به دوره تربیت معلم دو سطح بعدی را طی می‌کنند و پس از آن به فراگیری دروس تخصصی مربی‌گری اقدام می‌کنند. این امر، جهت تسریع فرآیند جذب افراد برای دوره تربیت معلم شکل گرفته است؛ لذا آن دسته از مخاطبانی که قبل از ورود به دوره تربیت معلم، علاوه بر دوره ۱ و ۲، دوره‌های ۳ و ۴ آموزش عمومی را نیز گذرانده باشند، از حضور در کلاس این دو درس و آزمون مجدد آن‌ها معاف هستند.

تذکره ۲: آن دسته از شرکت‌کنندگانی که علی‌رغم کسب نمره قبولی در برخی دروس، موفق به اتمام دوره تربیت معلم نمی‌شوند، نمرات قبولی آنان تا یک سال قابل استفاده برای دوره تربیت معلم آینده خواهد بود و پس از گذشت این زمان، لازم است همه دروس دوره تربیت معلم را از ابتدا بگذرانند.

تذکره ۳: دروس سطح ۳ و ۴ آموزش عمومی تدبیر از دروس دوره تربیت معلم تدبیر می‌باشد و گواهی جداگانه برای این دو درس صادر نمی‌گردد؛ در صورتی که برخی شرکت‌کنندگان، علی‌رغم کسب نمره قبولی در این دو درس، موفق به اتمام دوره تربیت معلم نشده و قصد حضور مجدد در دوره‌های بعدی را نیز ندارند، امکان صدور مدرک این دو درس پس از معرفی افراد مذکور به معاونت آموزش و سنجش سازمان توسط آن معاونت وجود دارد.

● منابع آموزشی دوره :

ردیف	عنوان درس	نام منبع یا منابع آموزشی
۱	آموزش عمومی تدبیر (۳)	۱- کتاب درسنامه تدبیر در قرآن (جزء ۳۰) اثر حجت الاسلام محمد حسین الهی‌زاده (ویژه متقاضیانی که دوره ۱ و ۲ خود را با منابع استاد الهی‌زاده سپری کرده‌اند) ۲- تدبیر در قرآن (جلد ۴) اثر حجت الاسلام علی صبحی (ویژه متقاضیانی که دوره ۱ و ۲ خود را با منابع استاد صبحی سپری کرده‌اند)
۲	آموزش عمومی تدبیر (۴)	۱- درسنامه تدبیر در قرآن (جزء ۳۰) اثر حجت الاسلام محمد حسین الهی‌زاده (ویژه متقاضیانی که سطح ۳ خود را با منابع استاد الهی‌زاده سپری کرده‌اند) ۲- تدبیر در قرآن (جلد ۳) اثر حجت الاسلام علی صبحی (ویژه متقاضیانی که دوره ۳ خود را با منابع استاد صبحی سپری کرده‌اند)
۳	مبانی و روش تدبیر در قرآن	۱- کتاب «درسنامه روش تدبیر در قرآن» اثر حجت الاسلام محمد حسین الهی‌زاده (ویژه متقاضیانی که دوره‌های آموزش عمومی خود را با منابع استاد الهی‌زاده سپری کرده‌اند) ۲- کتاب «آشنایی با دانش تدبیر در قرآن» اثر حجت الاسلام علی صبحی و کتاب «آشنایی با روش تدبیر در قرآن» اثر حجت الاسلام صبحی (ویژه متقاضیانی که دوره‌های آموزش عمومی خود را با منابع استاد صبحی سپری کرده‌اند)
۴	«نکات کلیدی تدریس محتوای دوره‌های چهارگانه» و «آشنایی با طرح درس‌نویسی»	محتوای تولیدی مکتوب و چندرسانه‌ای مؤسسات تخصصی تدبیر
۵	کارگاه عملی مهارت روش تدریس تدبیر و فنون کلاس‌داری	جزوات و مباحث کلاسی مدرسان
۶	آشنایی با سیره پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت ایشان علیهم السلام	کتاب «تدبیر در سیره تمدن ساز اهل بیت علیهم السلام» اثر حجت الاسلام محمد حسین الهی‌زاده (برای تمامی متقاضیان)

تذکره ۱: بر اساس تفاوت سیر آموزشی در منابع آموزشی دوره‌های چهارگانه عمومی، طبق قاعده، افرادی که دوره ۱ و ۲ آموزش عمومی را بر اساس یکی از منابع آموزشی (استاد الهی‌زاده / استاد صبحی) گذرانده‌اند، سطح ۳ و ۴ را نیز باید با همان منبع آموزشی تکمیل کنند. بر همین اساس، قبول‌شدگان دوره ۱ و ۲ یک منبع آموزشی، نمی‌توانند با قبول‌شدگان دوره ۱ و ۲ منبع دیگر در یک دوره تربیت معلم شرکت کنند، چراکه محتوای سطح ۳ و ۴ دو منبع با هم یکسان نیست. در مواردی که ضرورت بر تجمیع قبول‌شدگان دوره ۱ و ۲ دو منبع حکم می‌کند، تنها پس از تکمیل آموزش سطح ۳ و ۴ برای هر گروه مخاطبی، امکان تشکیل دوره تربیت معلم تجمیعی وجود دارد. در واقع ابتدا قرآن‌آموزان، دروس سطوح ۳ و ۴ را بر اساس منبع آموزشی خود طی می‌کنند و پس از تکمیل دوره‌های چهارگانه آموزش عمومی، به تشکیل دوره تربیت معلم با حضور هر دو گروه مخاطبی اقدام خواهد شد.

تذکره ۲: در دوره‌های تلفیقی که شرکت‌کنندگان هم از اهل سنت و هم شیعه هستند، در صورت نیاز، ضمن هماهنگی با معاونت آموزش و سنجش سازمان، تغییر منبع آموزشی درس شماره ۶ برای شرکت‌کنندگان اهل سنت بلامانع است.

🔹 نحوه اجرا دوره:

دوره‌های تربیت معلم تدبیر در قرآن توسط مؤسسات قرآنی دارای پروانه فعالیت - که دارای فضای آموزشی و تجهیزات اداری مناسب و همچنین کادر اجرایی هستند - برگزار می‌شود. اولویت اجرای دوره به صورت حضوری است، اما در صورت وجود محدودیت‌های مختلف زمانی، مکانی و... مدرس دوره می‌تواند دروس «آموزش عمومی تدبیر (۳)»، «آموزش عمومی تدبیر (۴)»، «مبانی و روش تدبیر در قرآن» و «نکات کلیدی تدریس محتوای دوره‌های چهارگانه و آشنایی با طرح درس نویسی» را به صورت غیر حضوری (مجازی) و در قالب جلسات آنلاین و یا فیلم‌های آموزشی آفلاین تولید شده برگزار نماید.

اما درس «کارگاه عملی مهارت روش تدریس تدبیر و فنون کلاس داری» می‌بایست حتماً و کاملاً به صورت حضوری برگزار گردد. سوره‌های مورد ارائه در کارورزی برای هر فرد می‌بایست از قبل مشخص و اعلام گردد تا شرکت کنندگان با آمادگی لازم در این قسمت از دوره حاضر شوند. برای هر شرکت کننده می‌بایست ۴۰ دقیقه کارورزی تدریس (۲۰ دقیقه تدریس و ۲۰ دقیقه نقد و تحلیل مدرس) پیش بینی شود.

چند ملاحظه مهم:

- ۱) از آنجا که گذراندن کارورزی، دید وسیع تری برای شرکت کنندگان دوره ایجاد می‌کند، پیشنهاد می‌گردد زمان برگزاری کارورزی مابین آموزش دو درس آموزش عمومی تدبیر (۳) و (۴) برنامه‌ریزی شود تا متقاضی بتواند بصورت عینی تر و با وسعت دید بیشتر با محتوای دوره ارتباط برقرار کند.
- ۲) از آنجا که کارورزی دوره از مهم ترین قسمت دوره‌های تربیت معلم است؛ پیشنهاد می‌شود برای تمرین بهتر و پیاده‌سازی آموخته‌های کارورزی، شرکت کنندگان به گروه‌های چند نفره تقسیم شوند و برای یکدیگر ارائه کنند تا تسلط لازم جهت شرکت در آزمون پایانی را بدست آورند.
- ۳) هدف اصلی برگزاری کارگاه عملی روش تدریس (کارورزی)، تسلط بر «روش تدریس» تدبیر سوره‌ها است و «آموزش محتوا» در درجه دوم اهمیت است. بر همین اساس شایسته است تأکید اصلی مدرس دوره در نقد و تحلیل ارائه‌های شرکت کنندگان، متمرکز بر روش تدریس باشد نه صرفاً نقد محتوای ارائه شده.
- ۴) درس آشنایی با سیره پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت ایشان علیهم السلام کاملاً به صورت غیر حضوری و خودخوان برگزار خواهد شد.

🔹 کادر آموزشی مجاز:

تنها «مدرس‌ان» و «اساتید» مورد تأیید سازمان دارالقرآن الکریم ثبت شده در سامانه edu.telavat.ir مجاز به تدریس در این دوره خواهند بود.

تذکر: از آنجا که دو درس «آموزش عمومی تدبیر (۳)» و «آموزش عمومی تدبیر (۴)» از این دوره، جزو دروس آموزش عمومی تدبیر است، تدریس آن‌ها توسط «معلمان» مورد تأیید سازمان دارالقرآن الکریم، بلامانع است.

🔹 آزمون‌های پایانی:

آزمون‌های پایانی این دوره به دو صورت «نظری» و «عملی» (ارائه تدریس) برگزار خواهد شد.

❖ آزمون‌های نظری:

آزمون‌های نظری پایان دوره شامل آزمون دروس زیر خواهد بود:

- ۱- آموزش عمومی تدبیر (۳)
 - ۲- آموزش عمومی تدبیر (۴)
 - ۳- مبانی و روش تدبیر
 - ۴- نکات کلیدی تدریس محتوای دوره‌های چهارگانه و آشنایی با طرح درس نویسی
 - ۵- آشنایی با سیره پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت ایشان علیهم السلام
- * ضوابط طراحی و برگزاری آزمون پایانی:

- سؤالات آزمون باید بطور متوازن از همه سرفصل‌های دوره طراحی شود نه صرفاً از بعضی سرفصل‌ها

- سؤالات آزمون می‌تواند «چهارگزینه‌ای»، «تشریحی» یا ترکیبی این دو نوع باشد.
- سؤالات می‌بایست از جهت صحت مطالب و صورت بیان، از روایی قابل قبول برخوردار بوده و همچنین گزینه‌های غیرصحیح در سؤالات چهارگزینه‌ای، نباید در نگاه اول، بی ربط یا واضح البطلان باشند.
- زمان پاسخ‌گویی آزمون باید متناسب با نوع و تعداد سؤالات باشد. متوسط زمان برای هر سؤال تستی ۱ دقیقه و برای هر سؤال تشریحی ۵ دقیقه است.
- سؤالات به صورت منطقی مشتمل بر ۳ سطح «آسان»، «متوسط» و «سخت» باشد و بارم‌بندی نمرات به تناسب درجه سختی سؤالات توزیع گردد.
- تذکره ۱:** طراحی و برگزاری آزمون برای دروس مذکور، باید بصورت مجزا انجام گیرد و آزمون جامع یا ترکیب از دو یا چند درس، مورد قبول نیست.
- تذکره ۲:** در آزمون دروس نظری، مدرس دوره بر اساس ضوابط فوق‌الذکر نسبت به اخذ آزمون به صورت حضوری یا مجازی اقدام می‌نماید.
- تذکره ۳:** طراحی آزمون‌های نظری، تصحیح آن‌ها، ورود مستندات آزمون و نمرات آن در سامانه بر عهده مدرس دوره است.

❖ آزمون شفاهی:

- ۱) برای آزمون شفاهی درس «کارگاه عملی مهارت روش تدریس تدبیر و فنون کلاس‌داری» به هر شرکت‌کننده یک تا دو هفته قبل از آزمون، سه قرعه تدریس اختصاص داده می‌شود. در روز آزمون از بین این قرعه‌ها، یک مورد از قرعه‌ها توسط مدرس انتخاب شده و دانش‌آموختگان در طول حداقل ۲۰ و حداکثر ۳۰ دقیقه فرصت دارند تا بر اساس شاخص‌های مندرج در فرم شماره ۳ منضم به همین طرح تفصیلی، تدریس نموده و مورد ارزیابی قرار گیرند.
- تذکره ۱:** در صورتی که مؤسسه قرآنی بیش از یک مدرس (یا معلم) جهت تدریس دوره استفاده کرده باشد؛ هر مدرس (یا معلم) وظیفه دارد صرفاً آزمون پایانی درسی که در طول دوره ارائه نموده است را از شرکت‌کنندگان اخذ نماید.
- ۲) پس از اخذ آزمون، مدرس یا مدرسان دوره موظف‌اند در اسرع وقت و شخصاً نمرات شرکت‌کنندگان را در سامانه آموزش سازمان دارالقرآن الکریم به نشانی edu.telavat.ir ثبت نمایند.
- تذکره ۲:** نام کاربری و کلمه عبور از طریق معاونت آموزش و سنجش سازمان دارالقرآن الکریم در اختیار مدرسان و معلمان قرار خواهد گرفت.
- ۳) در صورتی که هر یک از شرکت‌کنندگان حد نصاب قبولی یک و یا چند درس از دوره را نگرفته باشند، با هماهنگی مؤسسه و مدرس دوره می‌توانند صرفاً برای یک بار در قالب آزمون «تجدیدی» - که با اطلاع قبلی از سوی مؤسسه مجری برگزار خواهد شد - نسبت به ترمیم نمره خود، اقدام کنند.

گواهی‌نامه پایان دوره:

پس از ثبت نمرات پایانی شرکت‌کنندگان توسط مدرس (یا مدرسان) دوره در سامانه مدیریت آموزش سازمان دارالقرآن الکریم، آن دسته از شرکت‌کنندگانی که حد نصاب قبولی در آزمون پایانی همه دروس را کسب کرده باشند، گواهی قبولی پایان دوره را به صورت الکترونیک و با کد شناسه اختصاصی (QR) از طریق سامانه مذکور و با مهر و امضای رئیس سازمان دارالقرآن الکریم دریافت خواهند کرد.

📌 تعرفه‌های دوره:

مؤسسه مجری می‌بایست طبق آیین‌نامه محاسبه و پرداخت هزینه‌کرد فعالیت‌های قرآنی سال ۱۴۰۵ و جداول نحوه هزینه‌کرد مبتنی بر آن - که به صورت رسمی ابلاغ و در تارنمای telavat.ir بارگذاری می‌شود - نسبت به پرداخت حق‌الزحمه مدرس و سایر عوامل اجرایی و همچنین اخذ شهریه از داوطلبان مبادرت ورزد.

❏ ضوابط و قواعد برگزاری برخی دروس دوره به صورت مجازی

اصل در برگزاری دروس این دوره به صورت «حضوری» است، با این وصف، در مواردی که به علل مختلف، امکان برگزاری برخی دروس به صورت «حضوری» وجود نداشته باشد -با تشخیص اداره امور قرآنی استان و تأیید معاونت آموزش سازمان دارالقرآن الکریم- برگزاری این دوره‌ها به صورت «مجازی» و با رعایت شرایط و استانداردهای لازم در قالب یکی از دو شکل زیر، بلامانع است:

- ۱- برگزاری کل دوره به صورت برخط (آنلاین) مشروط به تدریس کامل محتوای درسی مطابق ساعات آموزشی پیش بینی شده در طرح تفصیلی
- ۲- برگزاری دوره به صورت غیربرخط (آفلاین) تنها با تعامل با یکی از دو مؤسسه تخصصی تدبیر در قرآن و سیره مشهد (روش استاد الهی زاده) تدبیر در کلام وحی قم (روش استاد صبحی) و استفاده از محتوای مورد قبول این مؤسسات، مورد تأیید است.

❖ تذکرات:

- ❖ ۱- در برگزاری دوره‌ها به صورت غیربرخط (آفلاین)، میزان ساعات فیلم‌های آموزشی بایستی حداقل ۲۵٪ ساعات آموزشی مصوب مذکور در شیوه‌نامه‌های آموزشی باشد.
- ❖ ۲- در برگزاری دوره به صورت غیربرخط (آفلاین)، بایستی به ازای هر ۸ ساعت آموزشی مصوب، یک جلسه یک ساعته برخط (آنلاین) و یا در صورت امکان یک جلسه حضوری پیش بینی و برگزار گردد.
- ❖ به عنوان مثال، بنا بر قاعده ۱ و ۲ برای یک دوره با ۳۲ ساعت آموزشی، در صورت برگزاری بصورت مجازی (آفلاین) باید حداقل ۸ ساعت فیلم آموزشی و حداقل ۴ جلسه یک ساعته برخط (آنلاین) یا حضوری برگزار گردد.
- ❖ ۳- ایجاد گروه در یکی از پیام‌رسان‌های ایرانی برای اطلاع‌رسانی و دسترسی به مدرس دوره جهت پرسش و پاسخ ضروری است.
- ❖ ۴- به منظور اطمینان از کیفیت دوره‌های آموزش مجازی، حدنصاب قبولی در آزمون پایانی ۲ نمره بیشتر از دوره‌های حضوری در نظر گرفته می‌شود.
- ❖ به عنوان مثال، برای دوره‌ای که نمره قبولی آن ۱۲ در نظر گرفته شده است؛ حدنصاب قبولی در صورت برگزاری مجازی، نمره ۱۴ خواهد بود.
- ❖ **تبصره:** چنانچه در برگزاری دوره‌هایی که به صورت حضوری برگزار می‌شود، به دلایلی موجه (به تشخیص و تأیید اداره امور قرآنی استان)، حضور مستمر مدرس امکان پذیر نباشد؛ برگزاری جلسات برخط (آنلاین) به عنوان جایگزین «جلسات حضوری» ضروری است.

پیوست ۱: فرم مصاحبه اولیه دوره



بسمه تعالی

تاریخ:

فرم مصاحبه علمی و تشکیلاتی متقاضیان دوره تخصصی تدبیر در قرآن

نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ نام استاد مصاحبه کننده: _____

نام: _____

سطح تحصیلات: _____

ردیف	موضوع های مصاحبه	شرح نکات
۱.	دانش بودیسم‌های اوجاع کشور/اسلام و ائمت فقیه	
۲.	انگیزه ورود به بحث تدبیر	
۳.	مفاهیم اساسی (پوشش)	
۴.	مباحث حقوقی قرآن	
۵.	آشنایی با ادبیات عربی	
۶.	ترجمه و مفاهیم قرآنی	
۷.	قدرت بیان و سخنوری	
۸.	خوشرویی و خوش بدخوردی	
۹.	رعایت آداب اجتماعی	
۱۰.	سویق مقامات و پژوهش قرآنی	
۱۱.	سویق تدبیر قرآن	
۱۲.	فرصت مناسب و فراغ بال داشتن	برای گذراندن دوره
		برای تدبیر و ارائه

نام و نام خانوادگی: _____

تاریخ و امضاء: _____

نام: _____

