

## شیوه‌نامه برگزاری دوره‌های آموزش عمومی تدبّر در قرآن کریم؛ سال ۱۴۰۵

### ۱- مقدمه (بیان مسأله، مستندات و ضرورت‌ها)

یکی از مهم‌ترین اقدامات در جهت هدایت فضای قرآن آموزی کشور به سمت فهم و تدبّر در قرآن، آموزش همگانی آن در سطح کشور می‌باشد. از آنجا که توسعه و تعمیق این حرکت ارزشمند نیازمند طراحی محتوای آموزشی مدون و کارآمد می‌باشد، طرح «دوره‌های آموزش عمومی تدبّر در قرآن کریم»، در راستای نخستین مأموریت اساسی سازمان دارالقرآن الکریم در سند راهبردی این سازمان در افق ۵ ساله (۱۴۰۲-۱۴۰۶) که بر «آموزش همگانی معارف قرآن در تمامی سطوح عمومی، تخصصی و تربیت کادر متخصص با تأکید و تمرکز بر انس و فهم قرآن کریم و تدبّر در این کتاب شریف» تصریح دارد و مبتنی بر ضرورت انس متدبّرانه آحاد جامعه با مفاهیم سور قرآن کریم، در قالب تدبّر در برخی سور منتخب قرآن کریم و با رویکرد ارتقای دانش و مهارت تدبّر در قرآن طراحی و تدوین شده است.

### ۲- اهداف کلی

- ۱- ایجاد بستر و شرایط لازم جهت آشنایی حداکثری عموم جامعه با تدبّر در قرآن
- ۲- محوریت یافتن قرآن کریم در زندگی مخاطب و ایجاد انس مداوم متدبّرانه میان قرآن آموز و قرآن

### ۳- اهداف عملیاتی (کمی و کیفی)

انتظار می‌رود با برگزاری دوره‌های آموزش عمومی تدبّر در قرآن، مخاطبان ضمن آشنایی با مبادی و مبانی نظری تدبّر در قرآن، از رهگذر ارائه جذاب محتوای تدبّر در سور حزب مفصل قرآن کریم، شاهد گسترش گفتمان فهم و تدبّر در قرآن در میان آحاد جامعه باشیم.

### ۴- چکیده طرح

این طرح در طی ۴ دوره و در بستر برخی از سور حزب مفصل قرآن کریم (۶۹ سور پایانی قرآن کریم) و بر اساس منابع آموزشی چهار مؤسسه تخصصی تدبّر در قرآن شامل:

۱. «مؤسسه تدبّر در قرآن و سیره»
  ۲. «مؤسسه تدبّر در کلام وحی»
  ۳. «مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (علیهم السلام)»
  ۴. «مؤسسه گفتمان قرآن و ولایت» به شرح این شیوه‌نامه برگزار می‌شود.
- هر یک از دوره‌های چهارگانه این طرح طی ۳۲ ساعت آموزشی توسط تشکلهای قرآنی مردم نهاد (مؤسسات و خانه‌های قرآن) و با نظارت اداره امور قرآنی اداره کل تبلیغات اسلامی استان‌ها و دفاتر امور قرآنی شهرستان‌ها برگزار می‌شود.
- پس از برگزاری هر دوره آموزشی به شرکت‌کنندگانی که حد نصاب ارزیابی پایانی را کسب نموده‌اند، «گواهینامه عمومی تدبّر» به صورت الکترونیکی و از طریق «سامانه جامع مدیریت آموزش» به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) اعطاء می‌گردد.

### ۵- ضوابط برگزاری

- ❖ مخاطبان دوره، عموم آقایان و بانوان (۱۸ سال به بالا) علاقه‌مند به فهم و تدبّر در قرآن می‌باشند.
  - ❖ می‌بایست ترتیبی اتخاذ گردد تا حداقل ۴۰٪ از حجم عملیات ابلاغی به آقایان اختصاص یابد.
  - ❖ اولویت شرکت در دوره‌ها با شرکت‌کنندگان در «کارگاه‌های نیم‌روزه و یک‌روزه آشنایی با تدبّر در قرآن» می‌باشد.
  - ❖ با عنایت به اهمیت تمرکز بر جذب قشر فرهیخته و نخبه دانشگاهی و حوزوی، مورد انتظار است اداره امور قرآنی استان تدابیر و تمهیدات لازم جهت جذب بیشتر این اقشار را در نظر گرفته و اعمال نماید.
  - ❖ تعداد مجاز شرکت‌کنندگان در هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۳۵ نفر است.
  - ❖ «منابع آموزشی»، «ساعات آموزشی»، «حدنصاب نمره پایانی» و «دوره‌های پیش‌نیاز» می‌بایست بر اساس جدول شماره ۱۲ -در انتهای همین شیوه‌نامه- باشد.
- **ملاحظه ۱:** در صورت شناسایی و جذب نوجوانان مستعد و علاقه‌مند، حضور مخاطبان بالاتر از ۱۵ سال در دوره‌های آموزش عمومی تدبّر در قرآن پس از هماهنگی با معاونت آموزش و سنجش سازمان دارالقرآن الکریم بلامانع است.
- **ملاحظه ۲:** موضوع توجه به «اولویت گروه‌های هدف شرکت‌کننده در دوره‌ها از جهت نخبگانی» و همچنین «اختصاص حداقل ۴۰٪ از حجم عملیات ابلاغی به آقایان»، مورد تأکید است.



## ۶- نقش واحدها، دستگاه‌ها و نهادها

| ردیف | عنوان                                             | نقش                                                    |
|------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ۱    | معاونت آموزش و سنجش                               | راهبری و نظارت بر حسن اجرای طرح در ستاد                |
| ۲    | اداره امور قرآنی استان                            | برنامه‌ریزی و راهبری و نظارت بر حسن اجرای طرح در استان |
| ۳    | تشکل‌های قرآنی مردم نهاد (مؤسسات و خانه‌های قرآن) | برگزاری دوره‌های آموزش عمومی تدبّر در قرآن             |
| ۴    | مؤسسات تخصصی تدبّر در قرآن                        | «تأمین معلم» و «نظارت محتوایی بر کیفیت اجرای دوره‌ها»  |

**ملاحظه ۳:** با توجه به سابقه ۲۰ ساله مؤسسات تخصصی تدبّر در برگزاری دوره‌های مختلف در سطح کشور، استفاده از ظرفیت «مؤسسه تدبّر در قرآن و سیره» و «مؤسسه تدبّر در کلام وحی» جهت «تأمین معلم مناسب» و «نظارت محتوایی بر کیفیت اجرای دوره‌ها» مورد تأکید است.

## ۷- مراحل اجرایی و زمان بندی کلی

| ردیف | مراحل اجرا                                                                                                                                                   | مسئول اجرا                                       | زمان اجرا               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| ۱    | ابلاغ دستورالعمل اجرایی جدید به استان‌ها                                                                                                                     | معاونت آموزش و سنجش                              | شهریور ۱۴۰۵             |
| ۲    | اطلاع‌رسانی و ثبت نام از افراد متقاضی                                                                                                                        | مؤسسات مجری                                      | بعد از ابلاغ دستورالعمل |
| ۳    | انتخاب و دعوت از مدرس دوره (از میان فهرست معلمان یا مدرسان مورد تأیید سازمان و با هم‌فکری و مشارکت مؤسسات تخصصی تدبّر)                                       | مؤسسات مجری                                      | قبل از شروع هر دوره     |
| ۴    | ثبت اطلاعات دوره شامل اسامی شرکت‌کنندگان، نام مدرس، زمان و مکان کلاس در سامانه جامع مدیریت آموزش به نشانی <a href="http://edu.telavat.ir">edu.telavat.ir</a> | مؤسسات مجری                                      | قبل از شروع هر دوره     |
| ۵    | تأیید دوره در سامانه جامع مدیریت آموزش و صدور شناسه                                                                                                          | اداره امور قرآنی استان                           | قبل از شروع هر دوره     |
| ۶    | برگزاری جلسات دوره به صورت مستمر (با تناوب زمانی مشخص و قابل قبول)                                                                                           | مؤسسات مجری                                      | در طول دوره             |
| ۷    | برگزاری آزمون‌های پایانی                                                                                                                                     | مؤسسات مجری                                      | پایان هر دوره           |
| ۸    | ثبت نمرات آزمون پایانی در سامانه جامع مدیریت آموزش                                                                                                           | معلمان و مدرسان                                  | پایان هر دوره           |
| ۹    | ارسال نمرات از طریق سامانه جامع مدیریت آموزش به شهرستان، استان و ستاد مرکزی جهت تأیید و صدور «گواهی‌نامه پایان دوره»                                         | مؤسسات مجری                                      | پایان هر دوره           |
| ۱۰   | تأیید نمرات دوره در سامانه جهت صدور «گواهی‌نامه پایان دوره»                                                                                                  | اداره امور قرآنی استان و معاونت آموزش و سنجش     | پایان هر دوره           |
| ۱۱   | صدور «گواهی‌نامه پایان دوره» به صورت برخط از طریق سامانه جامع مدیریت آموزش به نشانی <a href="http://edu.telavat.ir">edu.telavat.ir</a>                       | سامانه جامع مدیریت آموزش                         | پایان هر دوره           |
| ۱۲   | نظارت و ارزیابی بر حسن اجرای دوره و آزمون پایانی                                                                                                             | اداره امور قرآنی استان و سازمان دارالقرآن الکریم | در طول برگزاری دوره     |
| ۱۳   | تهیه و ارسال گزارش به معاونت آموزش و سنجش سازمان دارالقرآن                                                                                                   | اداره امور قرآنی استان                           | پایان هر فصل            |

## ۸- شاخص‌های اجرای برنامه

- ۱- شاخص‌های اجرای برنامه اعم از چگونگی ثبت نام، نحوه انتخاب معلمان دوره و همچنین نحوه تهیه و ارائه گزارش و صحت‌سنجی آن، بر اساس طرح تفصیلی خواهد بود.
- ۲- ملاک سازمان در ارزیابی اجرای برنامه، گزارش‌های ثبت شده در سامانه جامع مدیریت آموزش به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) و گزارش ارسالی از اداره امور قرآنی هر استان خواهد بود.

## ۹- ملاحظات اجرایی (نکات مهم، مقررات عمومی و ضوابط خاص)

- توجه به نکات اجرایی دوره که در قالب طرح های تفصیلی آمده، ضروری می‌باشد. اهم این موارد در زیر اشاره می‌گردد:
- ۱- مخاطبان دوره، عموم آقایان و بانوان (۱۸ سال به بالا) علاقه‌مند به فهم و تدبّر در قرآن می‌باشند.
  - ❖ **تذکر:** اولویت شرکت در دوره‌ها با شرکت‌کنندگان در «کارگاه‌های نیم‌روزه و یک‌روزه آشنایی با تدبّر در قرآن» می‌باشد.
  - ۲- ضروریست به‌منظور جذب مخاطبان ویژه اقدامات مؤثری از سوی اداره امور قرآنی اعمال گردد؛ از جمله:
    - تعامل با حوزه های علمیه و مراکز تبلیغی حوزوی در سطح استان
    - تعامل با مراکز دانشگاهی بویژه رشته‌های علوم قرآنی
    - تعامل با دانشگاه فرهنگیان و ادارات کل آموزش و پرورش استان
    - تعامل با ائمه جمعه و جماعات استان
  - ۳- رعایت پیش‌نیازهای دوره و شرایط عمومی و اختصاصی شرکت‌کنندگان منطبق با مفاد مندرج در طرح‌نامه تفصیلی مورد تأکید است.
  - ۴- انتخاب معلم دوره از میان معلمان و مدرسان مورد تأیید مندرج در سامانه جامع مدیریت آموزش به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) متناسب با شرایط برگزاری دوره و سطح شرکت‌کنندگان.
  - ۵- هماهنگی با مدرس پیرامون زمان تشکیل دوره و محاسبه و پرداخت حق‌الزحمه وی -مطابق آیین‌نامه حق‌الزحمه فعالیت‌های قرآنی سازمان در سال ۱۴۰۴- مورد تأکید است.
  - ۶- ثبت اطلاعات قرآن‌آموزان، (در صورت داشتن نمره قبولی پیش‌نیاز)، در قالب کلاس‌های حداقل ۱۵ و حداکثر ۳۵ نفره و اخذ شناسه دوره توسط مؤسسه مجری از طریق سامانه جامع مدیریت آموزش به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) ضروری است.
  - ۷- رعایت ساعات، منابع و بودجه‌بندی آموزشی دوره بر اساس اطلاعات مندرج در طرح تفصیلی ضروری است.
  - ۸- پیش‌بینی و تأمین تجهیزات، امکانات و وسایل مورد نیاز آموزشی از جمله: تخته سفید، تجهیزات پخش فیلم و اسلایدهای آموزشی و سندلی‌های کلاسی مناسب و راحت ضروری است.
  - ۹- اصل و قاعده در برگزاری دوره‌ها، جلسات حضوری است. اما در صورتی که امکان برگزاری دوره حضوری فراهم نبود، با تشخیص اداره امور قرآنی استان و تأیید معاونت آموزش سازمان دارالقرآن الکریم با رعایت شرایط و ضوابط مذکور در طرح تفصیلی، برگزاری مجازی دوره بلامانع است.
  - ۱۰- تهیه گزارش تصویری و مستندسازی آنها جهت انعکاس در گزارش تفصیلی پایانی لازم و حائز اهمیت است.
  - ۱۱- ثبت نمرات آزمون پایانی هر درس توسط مدرس آن درس در سامانه جامع مدیریت آموزش ضروری است.
  - ۱۲- اطلاع‌رسانی به شرکت‌کنندگان جهت شرکت در نظرسنجی برخط(آنلاین) در قالب فرم پرس‌لاین به نشانی [survey.porsline.ir/s/zbWaYWs](http://survey.porsline.ir/s/zbWaYWs) تأکید می‌شود.
  - ۱۳- مؤسسه برگزارکننده می‌بایست در قالب پیام کوتاه (SMS)، کد دوره تعریف شده در سامانه جامع مدیریت آموزش و لینک نظرسنجی را برای تمامی شرکت‌گذاشتگان در دوره ارسال نماید.
  - ۱۴- دریافت «گواهی‌نامه پایان دوره» به صورت سیستمی بوده و مشروط به ثبت صحیح و به موقع اطلاعات، توسط فراگیر از سامانه جامع مدیریت آموزش به نشانی [edu.telavat.ir](http://edu.telavat.ir) قابل دریافت خواهد بود.

## ۱۰- نحوه هزینه‌کرد و نرخ‌نامه

- «حجم عملیات» و «هزینه واحد» بر اساس موارد زیر می‌باشد:
۱. بر اساس تفاهم‌نامه‌های ابلاغی سازمان دارالقرآن الکریم در سال ۱۴۰۵ (و یا دوره‌های خودگردان)
  ۲. مطابق با آیین‌نامه محاسبه و پرداخت هزینه‌کرد فعالیت‌های قرآنی سال ۱۴۰۵ و جدول نحوه هزینه‌کرد مبتنی بر آیین‌نامه مذکور
- تذکر:** برگزاری دوره‌های آموزش عمومی تدبّر بیش از سقف برنامه ابلاغی و به صورت «خودگردان» بلامانع است.

## ۱۱- نحوه ارائه گزارش عملکرد

|                                  |                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عناوین اطلاعات مورد نیاز         | فهرست اطلاعات شرکت‌کنندگان بر اساس فرم اکسل نمونه سامانه جامع مدیریت آموزش <a href="http://edu.telavat.ir">edu.telavat.ir</a> |
| عناوین مستندات و ضمایم مورد نیاز | گزارش تصویری، لیست شماره‌هایی که جهت شرکت در نظرسنجی برای ایشان پیامک ارسال شده است.                                          |
| قالب ارائه گزارش                 | ارائه گزارش در قالب فایل اکسل «فرم تجمیعی میزان تحقق برنامه‌های آموزشی در سال ۱۴۰۵»                                           |

۱۲- عناوین و سرفصل‌های آموزشی دوره‌های آموزشی عمومی تدبّر در قرآن

| ردیف | عنوان دوره                      | دروس پیش‌نیاز   | منابع آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ساعت و ارزش آموزشی | حدنصاب نمره قبولی (حضور) | حدنصاب نمره قبولی (مجازی) |
|------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|
| ۱    | تدبّر در قرآن کریم (دوره اول)   | ندارد           | یکی از چهار منبع زیر:<br>۱. درسنامه تدبّر در قرآن جزء ۲۸ و ۲۹ - نویسنده: استاد الهی‌زاده<br>۲. تدبّر در قرآن کریم جلد ۶ - نویسنده: استاد صبحی<br>۳. مقدمات تدبّر در قرآن (جلد اول از روش‌های تدبّر در قرآن) نویسنده: استاد اخوت<br>۴. فیلم‌های آموزشی تدبّر سوره‌های «حدید» تا «تحریم» در سامانه آموزشی مؤسسه گفتمان قرآن و ولایت | ۳۲                 | ۱۲                       | ۱۴                        |
| ۲    | تدبّر در قرآن کریم (دوره دوم)   | دوره اول        | یکی از چهار منبع زیر:<br>۱. درسنامه تدبّر در قرآن جزء ۲۸ و ۲۹ - نویسنده: استاد الهی‌زاده<br>۲. تدبّر در قرآن کریم جلد ۵ - نویسنده: استاد صبحی<br>۳. روش‌های تفکر در قرآن (جلد دوم از روش‌های تدبّر در قرآن) نویسنده: استاد اخوت<br>۴. فیلم‌های آموزشی تدبّر سوره‌های «ملک» تا «انسان» در سامانه آموزشی مؤسسه گفتمان قرآن و ولایت  | ۳۲                 | ۱۲                       | ۱۴                        |
| ۳    | تدبّر در قرآن کریم (دوره سوم)   | دوره اول و دوم  | یکی از سه منبع زیر:<br>۱. درسنامه تدبّر در قرآن جزء ۳۰ - نویسنده: استاد الهی‌زاده<br>۲. تدبّر در قرآن کریم جلد ۴ - نویسنده: استاد صبحی<br>۳. تدبّر کلمه‌ای (جلد سوم از روش‌های تدبّر در قرآن) - نویسنده: استاد اخوت                                                                                                               | ۳۲                 | ۱۲                       | ۱۴                        |
| ۴    | تدبّر در قرآن کریم (دوره چهارم) | دوره اول تا سوم | یکی از سه منبع زیر:<br>۱. درسنامه تدبّر در قرآن جزء ۳۰ - نویسنده: استاد الهی‌زاده<br>۲. تدبّر در قرآن کریم جلد ۳ - نویسنده: استاد صبحی<br>۳. روش‌های تدبّر سوره‌ای قرآن (جلد چهارم از روش‌های تدبّر در قرآن) - نویسنده: استاد اخوت                                                                                                | ۳۲                 | ۱۲                       | ۱۴                        |